**Scoala Gimnaziala Sat Magura, Comuna Mihaesti**

**Profesor: Dabu Doina**

**Metode de învățare colaborativă și peer learning in cadrul orelor de**

 **educatie fizica si sport**

**1. Grupuri de lucru și antrenamente în echipă**

* **Formarea grupurilor mici de elevi** care au niveluri și abilități diferite pentru a stimula cooperarea și schimbul de cunoștințe.
* Fiecare grup primește sarcini comune, cum ar fi exersarea unor tehnici sportive, strategii de joc sau pregătirea pentru o competiție.
* Elevii se antrenează împreună și se ajută reciproc, oferindu-și feedback constructiv pe baza observațiilor personale.
* Pentru feedback, se pot folosi metode structurate:
	+ Ex: „Două lucruri bune + o sugestie de îmbunătățire” (Two Stars and a Wish).
	+ Sau feedback video: fiecare grup se filmează și analizează împreună punctele tari și aspectele de corectat.
* Rolurile pot fi rotative în cadrul grupurilor: lider de antrenament, observator, motivator, pentru a implica pe toată lumea activ.

**2. Proiecte sportive comune**

* Organizarea unor **proiecte sportive pe termen mediu**, cum ar fi crearea unui program de antrenament pentru o disciplină, pregătirea unei mini-olimpiade școlare sau realizarea unui videoclip educațional despre tehnici sportive.
* Proiectele încurajează planificarea în echipă, împărțirea responsabilităților și colaborarea constantă.
* Elevii trebuie să lucreze împreună, să-și asume roluri specifice și să găsească soluții creative pentru a atinge obiectivele.

**3. Competiții interne și jocuri de echipă**

* Organizarea de **competiții sportive interne**, pe echipe mixte, pentru a încuraja colaborarea și spiritul competitiv sănătos.
* Fiecare echipă are scopul nu doar de a câștiga, ci de a aplica strategiile și tehnicile învățate împreună.
* După competiție, se organizează sesiuni de debriefing în care echipele discută ce a mers bine, ce poate fi îmbunătățit și cum au colaborat între ele.
* Acest proces consolidează încrederea și dezvoltă abilitățile sociale și de comunicare

**Beneficii ale învățării colaborative și peer learning în sport**

* Dezvoltă abilități sociale: comunicare, cooperare, empatie.
* Crește motivația și implicarea elevilor.
* Ajută la învățarea mai rapidă prin schimbul de experiențe și feedback direct.
* Consolidează spiritul de echipă și fair-play-ul

 Fișă de Feedback Post-Meci – Mini-Turneu Sportiv

Echipa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sport: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Meci împotriva echipei: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ce a mers bine în echipă?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ce putem îmbunătăți pentru următorul meci?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Cum ne-am simțit în timpul meciului? (ex: motivați, uniți, provocați)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Observații suplimentare (feedback pentru fair-play, comunicare etc.):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucțiuni pentru moderator:

- Ajută echipa să completeze fișa în 5-10 minute, discutând pe rând fiecare întrebare.

- Încurajează exprimarea sinceră și constructivă.

- Păstrează feedback-ul pozitiv și orientat spre soluții.