**STORYTELLINGUL, METODĂ DE STIMULARE A LIMBAJULUI ȘI A CREATIVITĂȚII**

**Grigoroiu-Gorun Mihaela-Magdalena**

**Școala Gimnazială, sat Măgura, Mihăești**

Storytellingul, sau arta povestirii, reprezintă o metodă educațională puternică, utilizată de secole pentru a transmite valori, cunoștințe și experiențe. În contextul educației moderne, storytellingul are un rol semnificativ în dezvoltarea limbajului, în special la școlarii mici (6–10 ani), care se află într-o etapă crucială a formării vocabularului și a abilităților de comunicare.

 **Caracteristicile școlarului mic în raport cu dezvoltarea limbajului**

În perioada școlarității mici, copilul:

* își îmbogățește rapid vocabularul activ și pasiv;
* învață cuvinte noi prin contexte semnificative și experiențe concrete;
* devine capabil să construiască propoziții mai complexe;
* își dezvoltă capacitatea de a înțelege și reproduce structuri narative;
* este receptiv la povești, jocuri de rol și activități creative.

Această etapă este ideală pentru integrarea storytellingului ca metodă de stimulare a limbajului și a creativității.

 **Ce este storytellingul?**

Storytellingul este actul de a transmite o poveste, fie oral, fie scris, folosind mijloace expresive (voce, gesturi, mimică, ton, imagini). În educație, storytellingul poate fi utilizat:

* pentru a introduce concepte noi;
* pentru a clarifica sensul cuvintelor într-un context narativ;
* pentru a stimula

Partea superioară a formularului