**PROIECT DE LECȚIE**

**Profesor Ruiu Elena**

**Scoala Gimnaziala Sat Magura, Comuna Mihaesti**

**Disciplina: Biologie**

**Tema:** **Organizarea corpului uman – celula, țesuturi, organe, sisteme**  
**Clasa:** a VI-a  
**Durata:** 50 de minute  
**Tipul lecției:** Consolidare prin jocuri interactive  
**Titlul lecției:** *„Călătorie prin corpul uman – din celulă până la sistem”*

**COMPETENȚE VIZATE**

**🧩 Competențe generale:**

* 1. Utilizarea noțiunilor biologice în contexte concrete
  2. Identificarea componentelor organismului uman
  3. Corelarea structurii cu funcția

**🎯 Competențe specifice:**

* Recunoașterea nivelurilor de organizare: celulă, țesut, organ, sistem
* Corelarea elementelor structurale cu funcțiile biologice
* Aplicarea cunoștințelor în jocuri interactive

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE**

Elevii vor fi capabili să:

* O1. Enumere corect nivelurile de organizare ale corpului uman
* O2. Asocieze celule cu țesuturi și organe specifice
* O3. Participe activ și corect la jocurile de consolidare
* O4. Formuleze exemple de organe și rolurile acestora în sisteme

**📎 STRATEGII DIDACTICE**

* **Metode:** conversație euristică, joc didactic, brainstorming, învățare prin descoperire
* **Materiale:** tablă interactivă, laptop/tabletă, Wordwall, Kahoot, fișe de joc, cartonașe cu imagini

**🔔 STRUCTURA LECȚIEI**

**I. MOMENTUL ORGANIZATORIC (2 min)**

* Salutul elevilor
* Verificarea prezenței
* Organizarea clasei pentru activitate

**II. CAPTAREA ATENȚIEI (5 min)**

📸 Se afișează o imagine cu un sistem (ex: sistem digestiv).  
Se pun întrebări:

* „Din ce este alcătuit acest sistem?”
* „Ce structură se află la baza tuturor componentelor din imagine?”

➡ Se scrie titlul lecției: **„Călătorie prin corpul uman – din celulă până la sistem”**

**III. ANUNȚAREA OBIECTIVELOR (2 min)**

Se explică ce vom face: recapitulăm nivelurile de organizare ale corpului uman și ne jucăm pentru a învăța mai ușor.

**IV. DESFĂȘURAREA LECȚIEI (30 min)**

**A. Recapitulare scurtă (5 min)**

Prin conversație euristică, profesorul reamintește:

1. **Celula** – unitatea de bază
2. **Țesuturi** – grupări de celule asemănătoare
3. **Organe** – formate din țesuturi
4. **Sisteme de organe** – grupe de organe care colaborează

**B. Joc interactiv 1: Puzzle biologic – Wordwall (7 min)**

🧩 Elevii, în echipe, rezolvă un **joc de potrivire**:  
Ex: celulă musculară → țesut muscular → mușchi → sistem muscular  
🔗 Se poate juca pe https://wordwall.net

**C. Joc interactiv 2: Vânătoarea de organe (offline, 10 min)**

🔍 **Materiale**: Cartonașe ascunse prin clasă (sau puse pe pereți)

* Elevii primesc o fișă cu o listă de cerințe (ex: „Găsește un organ care face parte din sistemul excretor”).
* Când găsesc cartonașul corect (ex: rinichi), îl lipesc pe fișa lor.
* Lucrează în echipe, se cronometrează, atmosfera este activă și colaborativă.

**D. Joc interactiv 3: Mini-Kahoot – (5 min)**

🔗 https://kahoot.com  
📱 5 întrebări rapide de tip grilă, cu imagini:

* „Ce nivel de organizare este o celulă?”
* „Din ce țesut este format ficatul?”
* „Care este sistemul din care face parte inima?”

**E. Activitate creativă scurtă – *Colajul corpului uman* (3 min)**

Fiecare elev lipește un post-it pe tablă în dreptul unei categorii:  
📍Celulă | 📍Țesut | 📍Organ | 📍Sistem  
Pe post-it scriu un exemplu propriu: „Neuron”, „Țesut epitelial”, „Inimă”, „Sistem circulator”

**V. REFLECȚIE ȘI EVALUARE (5 min)**

📣 Discuție:

„Cu ce rămânem după această călătorie prin corpul uman?”

📝 Tema pentru acasă:

Realizează o diagramă sau desen care ilustrează cum o celulă musculară contribuie la sistemul muscular.

**🎮 BONUS: IDEI DE EXTINDERE**

* 🧬 Realizează un Escape Room tematic: "Fuga din corpul uman"
* 🎲 Joc de rol: „Sunt o celulă – ce fac și unde merg?”
* 🎨 Creează în Canva o infografie cu nivelurile de organizare