

ChatGPT – Crearea unei povești educative pentru elevii mici

Material realizat în cadrul mobilității Erasmus+

Project number 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320759

Autor

Cristea Mihaela Alexandra

Instrument digital utilizat

ChatGPT

Scopul activității

Scopul acestei activități a fost crearea unei povești scurte și atractive în limba engleză, adresată elevilor mici. Am urmărit obținerea unui material care să poată fi folosit atât ca suport de ascultare și vizionare, cât și ca punct de plecare pentru activități de vocabular, exprimare orală și înțelegere a mesajului unui text narativ.

Povestea a fost construită astfel încât să conțină un fir narativ ușor de urmărit, personaje prietenoase, propoziții scurte și un final pozitiv. Alegerea unei rășuște ca personaj principal a avut rolul de a crea un context familiar și atractiv pentru copiii de vârstă școlară mică.

Descrierea aplicației

ChatGPT este un instrument bazat pe inteligență artificială care poate sprijini profesorii în realizarea unor materiale educative. Cu ajutorul său pot fi create povești, dialoguri, liste de vocabular, fișe de lucru, întrebări de înțelegere a textului, jocuri didactice și activități diferențiate pentru clasă.

Un avantaj important al aplicației este posibilitatea de a formula cerințe foarte precise. Profesorul poate menționa vârsta elevilor, nivelul de limbă, tema dorită, tipul de vocabular sau durata activității. În acest fel, răspunsul oferit de aplicație poate deveni un punct de plecare rapid pentru planificarea unei lecții.

Profesorul are rolul de a verifica, selecta și adapta conținutul generat, astfel încât acesta să fie corect, sigur și potrivit vârstei și nivelului de cunoaștere a limbii engleze al elevilor. ChatGPT nu înlocuiește profesorul, ci oferă sugestii care trebuie analizate din perspectivă pedagogică.

Modul de utilizare

Am folosit ChatGPT pentru a crea prima variantă a unei povești originale în limba engleză, intitulată ***Daisy the Duckling***. Povestea prezintă o rățușcă ce se rătăcește, iar apoi își găsește familia. Limbajul a fost adaptat pentru elevii mici, folosind propoziții scurte și vocabular accesibil, referitor la animale, familie, sentimente și natură.

Înainte de a formula promptul, am stabilit personajul principal, tema poveștii, nivelul de dificultate al limbii și mesajul final. Apoi am cerut aplicației să creeze o poveste cu o structură simplă: început, apariția problemei, întâlnirea unor personaje care oferă ajutor și un final fericit. După generarea textului, am selectat ideile potrivite și am simplificat unele formulări pentru a evita vocabularul prea dificil.

Aplicația m-a ajutat să creez un scenariu scurt și clar, care a putut fi transformat ulterior într-un videoclip educativ animat. Textul final a fost împărțit în scene, iar fiecare scenă a devenit ulterior baza pentru realizarea imaginilor în Canva și pentru editarea videoclipului în CapCut.

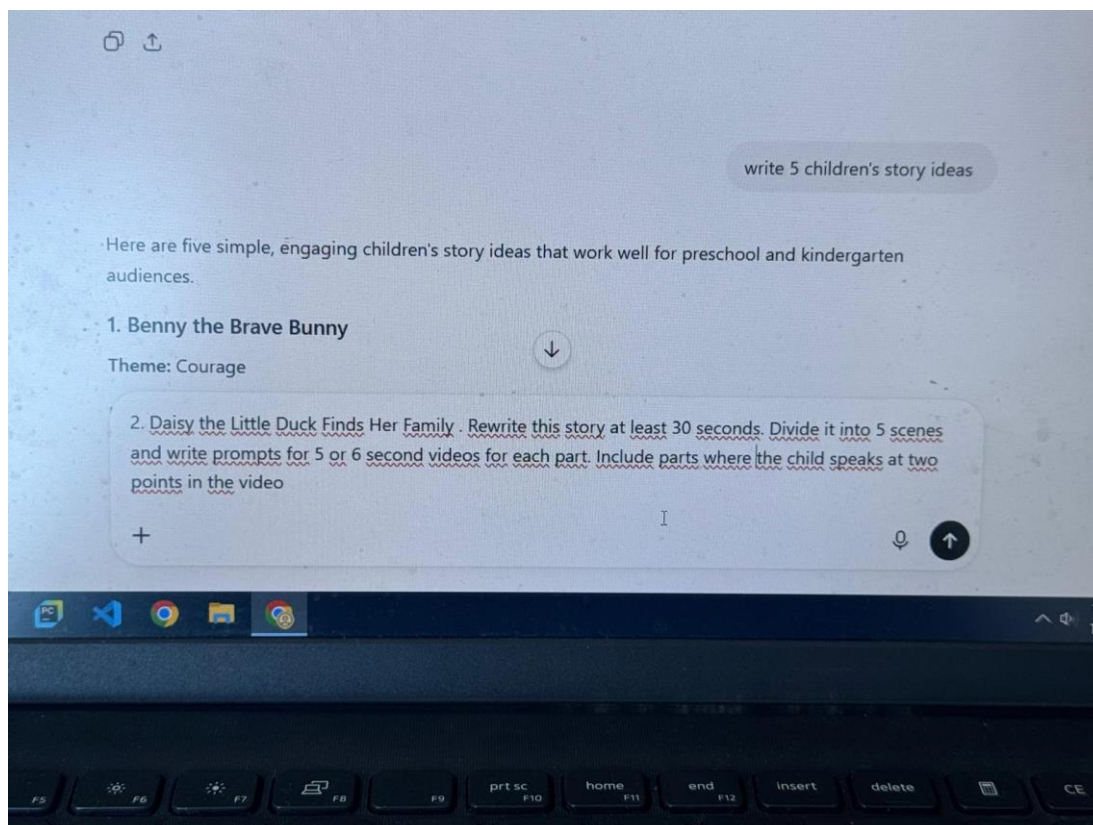
Etapele realizării materialului

- stabilirea temei și a vocabularului urmărit;
- formularea promptului pentru generarea unei povești potrivite elevilor de clasa a III-a;
- verificarea și adaptarea limbajului generat;
- împărțirea poveștii în scene scurte;
- folosirea scenariului pentru realizarea imaginilor și a videoclipului educativ.

Exemplu de prompt utilizat

„Creează o poveste scurtă în limba engleză pentru elevii de clasa a III-a despre o rățușcă pe nume Daisy care se rătăcește și își găsește familia. Folosește vocabular ușor, propoziții scurte și un final fericit. Povestea trebuie să fie potrivită pentru un videoclip animat.”

În cadrul activității, am solicitat inițial cinci idei de povești pentru copii. După alegerea ideii despre Daisy, am cerut rescrierea poveștii într-o variantă de minimum 30 de secunde, împărțită în cinci scene, cu momente de interacțiune orală pentru copii și cu prompturi pentru videoclipuri scurte. Captura de mai jos prezintă una dintre cerințele formulate în ChatGPT.



Captură de ecran: exemplu de prompt formulat în ChatGPT

Valoarea educativă a activității

Povestea poate fi utilizată la orele de limba engleză pentru introducerea sau recapitularea vocabularului: duckling, mother, family, pond, flowers, happy, sad, lost și home. Cuvintele sunt prezentate în context, prin imagini și acțiuni, ceea ce facilitează înțelegerea și memorarea lor de către elevii mici.

Materialul poate fi folosit atât într-o lecție de predare a vocabularului, cât și într-o lecție de consolidare sau recapitulare. Prin intermediul poveștii, elevii pot observa modele simple de propoziții, pot asculta pronunția cuvintelor și pot răspunde la cerințe de dificultate diferită. De asemenea, povestea creează un context potrivit pentru discuții despre familie, prietenie, ajutor și emoții.

Activități care pot fi realizate după vizionare:

- asocierea cuvintelor cu imaginile potrivite;
- ordonarea momentelor principale ale poveștii;
- răspunsuri la întrebări simple de înțelegere;
- descrierea personajului Daisy și a familiei sale;
- repovestirea poveștii cu ajutorul imaginilor;
- inventarea unui final diferit.

Produsul final

Povestea creată cu ajutorul ChatGPT a fost utilizată ca scenariu pentru un videoclip educativ animat. Imaginile au fost create cu ajutorul aplicației Canva, iar videoclipul final a fost editat în CapCut, prin adăugarea scenelor și a subtitrărilor.

Produsul final este un material digital care poate fi utilizat la clasă, proiectat pe tablă interactivă sau distribuit elevilor ca activitate de recapitulare. Subtitrările pot sprijini citirea, iar succesiunea imaginilor îi ajută pe copii să urmărească firul poveștii și să înțeleagă mai ușor sensul mesajului.

Povestea creată cu ajutorul ChatGPT

Meet Daisy, the Little Duck!

One sunny morning, Daisy was swimming happily with her mother and her brothers and sisters in a beautiful pond. Suddenly, she spotted a bright blue dragonfly fluttering through the flowers. Excited, Daisy followed it, step by step. But oh no... she wandered too far from her family!

Daisy looked around. "Where is my family?" she asked. Just then, a friendly frog hopped over with a warm smile. "Don't worry, Daisy," said the frog. "We'll help you find them."

Can you say, "Hello, Frog!"

Daisy smiled and thanked the frog. Soon, a kind rabbit and a cheerful little bird joined them. Together, they walked through the colorful meadow and listened carefully for a familiar sound. Daisy hoped she would find her family soon.

Then Daisy heard something... "Quack! Quack!" Can you quack like a duck? Quack! Quack!

Daisy's eyes sparkled with joy. "That's my family!" she exclaimed as she hurried toward the pond. There was Mother Duck, waiting with all the little ducklings. They were so happy to see Daisy safe again.

Daisy thanked the frog, the rabbit, and the little bird for helping her find the way home. From that day on, Daisy remembered to stay close to her family, and she never forgot that kind friends are always ready to help.

The end. See you next time. Bye-bye!

Reflecție personală

ChatGPT m-a ajutat să economisesc timp în etapa de planificare și mi-a oferit un punct de plecare creativ pentru realizarea activității. În loc să pornesc de la o pagină goală, am putut genera rapid mai multe idei de povești pentru copii și am ales varianta care se potrivea cel mai bine obiectivelor mele didactice. Astfel, am reușit să construiesc o poveste cu un personaj atractiv, vocabular accesibil și un mesaj pozitiv despre familie, prietenie și ajutor.

În același timp, am observat că rezultatul depinde foarte mult de claritatea cerinței formulate. Un prompt detaliat, care precizează vârsta elevilor, nivelul de limbă, tema, vocabularul dorit și obiectivul lecției, generează un material mai util și mai ușor de adaptat.

Pentru această activitate, am menționat faptul că povestea trebuie să fie potrivită pentru elevii mici, să conțină propoziții scurte, un final fericit și momente de interacțiune orală. Aceste precizări au contribuit la obținerea unui text care a putut fi transformat ulterior într-un videoclip educativ.

Utilizarea ChatGPT nu a însemnat preluarea automată a textului generat. Am citit cu atenție povestea, am selectat formulările potrivite și am adaptat anumite cuvinte pentru a mă asigura că mesajul este clar și accesibil. Consider că profesorul trebuie să verifice întotdeauna corectitudinea lingvistică, nivelul de dificultate, relevanța pedagogică și adecvarea conținutului pentru vârsta elevilor.

Un alt aspect important este faptul că aplicația poate sprijini diferențierea activităților. Pornind de la aceeași poveste, pot fi create cerințe mai simple pentru elevii care au nevoie de sprijin, dar și activități mai provocatoare pentru elevii cu un nivel mai avansat. De exemplu, unii elevi pot asocia imagini cu cuvinte, iar alții pot repovesti povestea sau pot inventa un final diferit.

Consider că inteligența artificială poate fi un sprijin util pentru profesori atunci când este utilizată responsabil, creativ și cu discernământ. ChatGPT nu înlocuiește rolul profesorului, ci poate facilita proiectarea unor activități atractive și adaptate nevoilor elevilor. În utilizarea aplicației nu au fost introduse date personale ale elevilor, iar deciziile legate de conținut și de modul de aplicare la clasă au aparținut profesorului.