

JOC DIDACTIC: „PAȘAPORTUL PRIETENIEI – CĂLĂTORIE PRIN EUROPA”

Prof. educație timpurie: Glonț Ramona Maria

Nivel: Grupa mare (5–6 ani)

Domeniul experiențial: Domeniul Om și Societate / Domeniul Limbă și Comunicare

Tema: Prietenie, diversitate culturală și cooperare

Tipul activității: Joc didactic de consolidare și dezvoltare a competențelor sociale și interculturale

1. Scopul jocului

Dezvoltarea capacității copiilor de a coopera, de a comunica și de a manifesta respect și deschidere față de diversitatea culturală, prin activități ludice inspirate de ideea unei călătorii prin Europa.

2. Obiective operaționale

- să recunoască elemente simple specifice unor țări europene: steaguri, monumente, saluturi, muzică și mâncăruri;
- să utilizeze formule de salut în câteva limbi europene;
- să coopereze pentru rezolvarea unor sarcini de grup;
- să exprime prin cuvinte, gesturi, desen sau mișcare mesaje de prietenie;
- să manifeste curiozitate și respect față de alte culturi;
- să identifice asemănări între copii, indiferent de țara sau limba lor.

3. Material didactic

- „Pașaportul prieteniei” pentru fiecare copil;
- hartă simplificată a Europei;
- imagini cu steaguri și obiective reprezentative;
- cartonașe cu formule de salut: Hello!, Ciao!, Hola!, Bonjour!, Olá!, Bună!;
- plicuri colorate cu provocări;
- ștampile sau stickere pentru pașapoarte;
- muzică specifică diferitelor țări;
- un „Cufăr european al prieteniei”.

Etapele jocului didactic

I. Introducerea în activitate – „O scrisoare din Europa”

Educatorea aduce în grupă un plic mare pe care sunt desenate stele și anunță copiii că a sosit o scrisoare specială:

„Dragi copii, în Europa trăiesc milioane de copii. Ei vorbesc limbi diferite, au obiceiuri diferite și locuiesc în locuri diferite, dar tuturor le place să se joace și să aibă prieteni. Vă invităm într-o călătorie pentru a descoperi Cufărul Prieteniei Europene.”

Pentru a ajunge la cufăr, copiii trebuie să obțină toate ștampilele din „Pașaportul prieteniei”.

II. Anunțarea temei și a obiectivelor

„Astăzi vom călători imaginar prin mai multe țări europene. La fiecare oprire vom avea o provocare. Nu putem continua călătoria decât dacă lucrăm împreună și ne ajutăm.”

Regula de aur: „Suntem diferiți, dar putem fi prieteni!”

Dirijarea învățării „Călătoria prin Europa”

Explicarea jocului Explicarea regulilor

- Regula 1: Fiecare copil participă la provocări.
- Regula 2: Ne ascultăm și ne ajutăm colegii.
- Regula 3: Nu râdem dacă un coleg pronunță diferit un cuvânt.
- Regula 4: După rezolvarea fiecărei provocări, copiii primesc o ștampilă în pașaport.

Jocul de probă – „Salutul călătorului”

Educatoarea prezintă un cartonaș cu Hello! și salută un copil. Acesta răspunde și transmite salutul altui coleg. Se repetă cu alte formule simple: Hola!, Ciao!, Bonjour!, Olá! Copiii observă că mesajul este același – salutul –, chiar dacă este exprimat prin cuvinte diferite.

Desfășurarea propriu-zisă a jocului Stația 1 – „Salută-mă în limba mea!”

Copiii extrag un cartonaș și reproduc formula de salut indicată. Colegii răspund prin salut și printr-un gest prietenos.

Stația 2 – „Detectivii Europei”

Copiii primesc imagini cu steaguri, monumente sau alte elemente culturale și trebuie să găsească perechile potrivite. Sarcina se realizează în echipă.

Stația 3 – „Dansăm împreună”

Se aud scurte fragmente muzicale. Copiii se deplasează liber și inventează mișcări. La oprirea muzicii trebuie să formeze rapid perechi și să realizeze împreună o mișcare. Accentul nu cade pe reproducerea unui dans tradițional, ci pe creativitate și cooperare.

Stația 4 – „Fără cuvinte”

Un copil extrage o imagine – bucurie, prietenie, ajutor, invitație la joacă – și trebuie să transmită mesajul numai prin mimică și gesturi. Colegii încearcă să descopere mesajul. Educatoarea concluzionează: „Chiar dacă nu vorbim aceeași limbă, putem găsi modalități de a comunica.”

Stația 5 – „Construim Europa împreună”

Fiecare copil primește o piesă dintr-un puzzle. Nicio piesă nu formează singură imaginea. Copiii trebuie să colaboreze pentru realizarea puzzle-ului, care poate reprezenta harta Europei înconjurată de copii.

VI. Complicarea jocului – „Misiunea secretă”

Educatorea introduce situații-problemă:

- „Ai ajuns într-o țară și întâlnești un copil care nu vorbește limba ta. Cum îi arăți că vrei să vă jucați împreună?”
- „Un copil nou vine în grupa voastră și este timid. Ce puteți face pentru a-l ajuta?”
- „Colegul tău nu știe să rezolve provocarea. Ce faci?”

Copiii propun soluții, iar grupa decide care dintre acestea exprimă cel mai bine prietenia, cooperarea și respectul.

VII. Evaluarea – „Pașaportul meu european”

După finalizarea traseului, copiii primesc ultima șampilă. Fiecare completează oral una dintre propoziții:

- „Astăzi am descoperit că...”
- „Mi-a plăcut să...”
- „Un prieten bun...”
- „Chiar dacă suntem diferiți...”

VIII. Încheierea activității – „Cufărul Prieteniei”

Copiii descoperă cufărul. În interior nu există un premiu individual, ci materiale pentru realizarea unui produs comun: o coală mare, stelute, inimioare, imagini cu copii și stegulețe. Împreună realizează posterul:

„DIFERIȚI, DAR ÎMPREUNĂ!”

Fiecare copil își desenează portretul sau amprenta mâinii pe poster.

Valoarea educativă a jocului

„Pașaportul Prieteniei – Călătorie prin Europa” valorifică metodele non-formale și învățarea prin experiență. Copilul nu primește doar informații despre alte țări, ci este implicat în situații de cooperare, comunicare, mișcare, creativitate și rezolvare de probleme.

Jocul contribuie la dezvoltarea competențelor interculturale, a empatiei și a sentimentului de apartenență la o comunitate europeană în care diversitatea reprezintă o resursă.

Activitatea valorifică experiența dobândită în cadrul formării Erasmus+ axate pe creativitate și interculturalitate, prin transferarea la nivel preșcolar a principiilor colaborării, comunicării interculturale și învățării non-formale.

Bibliografie

1. Ministerul Educației (2019). Curriculum pentru educația timpurie.
2. Cucoș, C. (2014). Pedagogie. Editura Polirom, Iași.
3. Cerghit, I. (2006). Metode de învățământ. Editura Polirom, Iași.
4. Council of Europe (2018). Reference Framework of Competences for Democratic Culture.

5. Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning Together and Alone*. Allyn & Bacon.