

JOC EDUCAȚIONAL NONFORMAL – „Misiunea celor 5 chei”

Educație fizică și sport – resursă pentru biblioteca virtuală Erasmus+

Prof. Berbece Anca Stefania

Clasa: a IV-a

Vârsta elevilor: 9–11 ani

Durata: 45–50 minute

Domeniul: Educație fizică și sport

Tipul activității: joc motric nonformal, cooperativ și creativ

Organizarea: individual, pe perechi și/sau pe echipe, în funcție de etapă

1. Tema jocului

Cooperare, creativitate, comunicare și rezolvare de probleme prin sarcini motrice.

2. Scopul jocului

Dezvoltarea motricității, a comunicării și a spiritului de echipă prin rezolvarea unor provocări în care succesul depinde de contribuția fiecărui elev.

3. Competențe vizate

- utilizarea deprinderilor motrice în contexte variate;
- cooperarea în cadrul unei echipe;
- comunicarea eficientă și asumarea unui rol;
- găsirea unor soluții creative;
- respectarea diferențelor individuale și a regulilor de fair-play;
- autoevaluarea contribuției personale.

4. Obiective

- O1 – să parcurgă corect sarcinile motrice propuse;
- O2 – să comunice o soluție în cadrul echipei;
- O3 – să coopereze pentru atingerea unui obiectiv comun;
- O4 – să propună cel puțin o soluție creativă la o provocare;
- O5 – să manifeste fair-play și respect față de colegi;
- O6 – să identifice o calitate personală pe care a folosit-o în joc.

5. Metode și tehnici moderne/nonformale

- Gamification;
- învățare prin cooperare;
- problem solving;
- brainstorming rapid;
- provocare motrică;

- role rotation – schimbarea rolurilor;
- debriefing / reflecție.

6. Materiale necesare

- 5 plicuri sau cartonașe-cheie;
- jaloane;
- cercuri;
- mingi;
- corzi;
- coli și markere.

7. Desfășurarea jocului

Etapa I – Povestea misiunii – 5 minute

Profesorul anunță că echipele trebuie să descopere cinci „chei”: COMUNICARE, ÎNCREDERE, CREATIVITATE, COOPERARE și RESPECT. Fiecare cheie se obține după o provocare. Nu câștigă echipa cea mai rapidă, ci echipa care reușește să îi implice pe toți.

Etapa a II-a – Cheia comunicării – 7 minute

Un elev parcurge un traseu simplu printre jaloane, iar un coleg îl ghidează verbal. Traseul se realizează la viteză redusă și fără legarea ochilor. Rolurile se schimbă. După probă, echipa spune ce instrucțiuni au fost cele mai clare.

Etapa a III-a – Cheia încrederii – 7 minute

În perechi, elevii transportă o minge între ei fără să o țină cu mâinile, pe o distanță scurtă. Ei trebuie să își adapteze ritmul unul la celălalt. Dacă mingea cade, continuă din locul respectiv, fără penalizare.

Etapa a IV-a – Cheia creativității – 8 minute

Fiecare echipă primește trei obiecte: un cerc, o coardă și o minge. În două minute trebuie să inventeze o mini-probă motrică sigură în care să fie folosite toate cele trei obiecte. Echipa o demonstrează, iar colegii o încearcă.

Etapa a V-a – Cheia cooperării – 8 minute

Echipa trebuie să transporte cinci obiecte dintr-o zonă în alta, respectând regula că fiecare membru trebuie să contribuie și nimeni nu poate realiza două transporturi consecutive. Elevii decid singuri ordinea și strategia.

Etapa a VI-a – Cheia respectului și reflecția – 10 minute

Fiecare echipă formează un cerc. Pe rând, fiecare elev spune despre colegul din dreapta o contribuție pozitivă observată în timpul jocului: „m-a ajutat”, „a avut o idee bună”, „m-a încurajat”. Echipa primește simbolic ultima cheie și formulează un motto despre lucrul în echipă.

8. Evaluarea

- observarea modului de implicare;
- respectarea regulilor de fair-play;
- calitatea comunicării și cooperării;
- creativitatea soluțiilor;

- autoevaluare orală: „Ce am adus eu echipei?”

9. Rezultate așteptate

- dezvoltarea motricității și a coordonării;
- îmbunătățirea comunicării;
- creșterea capacității de colaborare;
- stimularea creativității;
- înțelegerea rolului fiecărui membru într-o echipă;
- dezvoltarea respectului și fair-play-ului.

10. Legătura cu formarea Erasmus+

Jocul educațional nonformal „Misiunea celor 5 chei” valorifică și adaptează la specificul orelor de Educație fizică și sport metode, tehnici și principii abordate în cadrul formării Erasmus+, în special cele referitoare la team building și dinamica grupului, creativitate, comunicare, motivație, cooperare și rezolvarea creativă a problemelor. Activitatea reprezintă o modalitate concretă de transfer în practica didactică a competențelor dobândite în cadrul mobilității.

Componenta de team building și group dynamics este prezentă pe tot parcursul jocului. Elevii sunt organizați în echipe și sunt puși în situația de a colabora pentru atingerea unui obiectiv comun. Cele cinci „chei” – COMUNICARE, ÎNCREDERE, CREATIVITATE, COOPERARE și RESPECT – reprezintă atât etape ale jocului, cât și valori esențiale pentru funcționarea eficientă a unui grup. Accentul nu este pus pe competiție sau pe obținerea celui mai bun timp, ci pe participarea și contribuția fiecărui membru.

Comunicarea și încrederea, teme importante ale formării Erasmus+, sunt dezvoltate prin sarcini în care elevii trebuie să ofere indicații clare, să asculte, să își adapteze ritmul la cel al partenerului și să ia decizii împreună. Schimbarea rolurilor oferă fiecărui elev posibilitatea de a experimenta atât rolul celui care conduce, cât și pe cel al celui care ascultă și cooperează.

Dimensiunea de creativitate și „thinking outside the box” este valorificată în special prin provocarea în care elevii primesc materiale sportive și trebuie să inventeze propria mini-probă motrică. Astfel, ei nu sunt doar executanți ai unor sarcini stabilite de profesor, ci devin participanți activi la procesul de învățare, fiind încurajați să propună idei, să experimenteze și să găsească soluții originale.

Jocul integrează și principiile de problem solving și brainstorming, elevii fiind puși în situația de a analiza rapid o provocare, de a propune mai multe variante și de a decide împreună strategia pe care o vor aplica. Profesorul are rol de facilitator, oferind cadrul și regulile activității, în timp ce elevii sunt cei care identifică și testează soluțiile.

Componenta de motivație este susținută prin structura de tip *gamification*. Descoperirea succesivă a celor cinci chei, existența unor misiuni și atingerea unui obiectiv comun transformă exercițiul fizic într-o experiență atractivă și îi stimulează pe elevi să participe activ. Reușita este asociată cu implicarea, cooperarea și progresul, nu doar cu performanța motrică.

Etapa finală de debriefing și reflecție valorifică o altă dimensiune importantă a învățării nonformale. Elevii sunt încurajați să analizeze propria participare, să identifice contribuțiile pozitive ale colegilor și să răspundă la întrebarea „Ce am adus eu echipei?”. În acest fel, experiența practică este transformată într-o oportunitate de conștientizare și învățare.

Prin urmare, jocul „Misiunea celor 5 chei” constituie un exemplu concret de transfer și diseminare a rezultatelor învățării dobândite în cadrul formării Erasmus+, demonstrând modul în care metodele moderne și nonformale pot fi integrate în Educație fizică și sport. Activitatea contribuie nu numai la dezvoltarea motrică a elevilor, ci și la formarea unor competențe transversale precum

comunicarea, creativitatea, cooperarea, încrederea, respectul, autonomia și capacitatea de rezolvare a problemelor, competențe utile atât în mediul școlar, cât și în viața de zi cu zi.