

Joc didactic de dezvoltare socio-emoțională, clasa a III-a- a IV-a

prof. înv. primar Tuțulescu Andrada,

Harta prietenilor

Scopul didactic: conștientizarea rețelei de relații existente în colectivul clasei.

Sarcina didactică: elevii trebuie să marcheze, prin linii, legăturile dintre colegi și să le motiveze printr-o activitate comună.

Elementele de joc: fără componentă competițională; elementul dominant e cel de reprezentare vizuală colectivă.

Tipul de evaluare: observare directă, utilă în special cadrului didactic pentru identificarea copiilor cu mai puține legături vizibile în grup.

Conținutul jocului: pe o coală mare, cu numele tuturor copiilor scrise în cerceulețe, elevii trasează linii sau fire de lână între nume, notând lângă fiecare o activitate comună care justifică legătura.

Materialele necesare: coală mare, fire de lână colorată sau markere, foarfece.

Desfășurarea jocului

Am pregătit o coală mare A2 pe care erau reprezentate numele elevilor, fiecare nume fiind așezat într-un cerc.

Elevii au fost invitați să identifice colegii cu care au realizat diferite activități comune.

Între numele colegilor au fost trasate linii sau au fost așezate fire de lână.

Important a fost ca fiecare legătură să fie însoțită de o explicație: „Am lucrat împreună la...” sau „Ne place să ne jucăm împreună...”

Activitatea nu a avut scopul de a clasifica elevii sau de a stabili cine este „cel mai bun prieten”. Accentul a fost pus pe conștientizarea faptului că într-o clasă pot exista mai multe tipuri de relații și activități comune.

Ce au avut concret de făcut elevii:

- au identificat colegi cu care au activități comune;

- au trasat legături;
- au explicat motivul legăturii;
- au observat rețeaua colectivă a clasei.