

Jocul didactic pentru dezvoltare socio-emotională

Prof inv.primar Tuțulescu Andrada

Puzzle-ul echipei noastre

Scopul didactic: dezvoltarea cooperării prin dependența reciprocă de contribuția fiecărui membru al grupului.

Sarcina didactică: clasa trebuie să reconstituie o imagine completă, fiecare copil deținând o singură piesă.

Elementele de joc: elementul cooperant, obligatoriu pentru reușita sarcinii — fără el, jocul nu poate fi dus la capăt — și absența oricărei intervenții a adultului pe parcursul rezolvării.

Tipul de evaluare: observare de grup, cu accent pe procesul de colaborare, nu doar pe rezultatul final.

Conținutul jocului: o imagine mare e tăiată în atâtea piese câți copii sunt în clasă; fiecare primește o singură piesă, fără să vadă imaginea completă, iar grupul trebuie să găsească singur locul fiecărei piese.

Materialele necesare: o imagine de format mare, tăiată în piese egale ca număr cu efectivul clasei.

Am pregătit o imagine mare și am împărțit-o în 25 de piese, un număr egal cu numărul elevilor.

Fiecare copil a primit o singură piesă.

Elevii nu au primit imaginea completă și nu au știut de la început unde se potrivește piesa lor.

Sarcina grupului a fost să reconstituie imaginea.

Pentru aceasta, elevii au trebuit să:

- observe propria piesă;
- compare marginile;
- discute cu colegii;
- caute potriviri;
- accepte contribuția celorlalți.

Activitatea a fost realizată fără intervenția mea directă în rezolvarea puzzle-ului.

Ce au avut concret de făcut elevii:

- au analizat piesa primită;
- au căutat colegii ale căror piese se potriveau;
- au discutat;
- au testat variante;
- au contribuit la imaginea finală.