

Erasmus+ – Competențe digitale

ChatterPix Kids – Developing English Speaking Skills through Animated Pictures

Material realizat în cadrul mobilității Erasmus+

Project number 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320759

Autor

ZAHARIOIU IOANA

Instrument digital utilizat

ChatterPix Kids

Scopul activității

Scopul acestei activități a fost utilizarea aplicației ChatterPix Kids ca instrument digital creativ pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză. Activitatea îi ajută pe elevi să transforme o imagine într-un personaj care „vorbește” și să utilizeze limba engleză într-un context atractiv și accesibil.

Am urmărit dezvoltarea exprimării orale, consolidarea vocabularului și exersarea unor structuri gramaticale simple. Aplicația poate fi utilizată pentru descrierea unei persoane sau a unui animal, prezentarea unui obiect, povestirea unei experiențe sau realizarea unui scurt dialog.

Activitatea poate fi adaptată nivelului clasei. La A1–A2, elevii pot utiliza propoziții scurte și vocabular familiar, iar la A2+–B1 pot realiza prezentări mai dezvoltate.

Descrierea aplicației

ChatterPix Kids este o aplicație creativă care permite utilizatorului să aleagă sau să realizeze o fotografie, să traseze o linie de-a lungul zonei care va funcționa ca „gură” și apoi să înregistreze un mesaj audio. Imaginea poate fi astfel transformată într-un personaj animat care vorbește.

Din perspectiva predării limbii engleze, aplicația oferă un context simplu pentru producerea de mesaje orale. Elevii pot înregistra propriile replici și pot exersa pronunția, vocabularul, structurile gramaticale și fluența.

Un avantaj educațional este faptul că elevii pot crea un produs propriu, pot alege personajul și mesajul și pot repeta înregistrarea până când sunt mulțumiți de rezultat. Profesorul poate folosi produsul final pentru feedback și evaluare formativă.

Modul de utilizare

Am folosit ChatterPix Kids pentru a crea un personaj vizual care transmite un scurt mesaj în limba engleză. Pentru exemplificarea activității, elevii pot alege imaginea unui animal, a unui personaj sau a unui obiect și pot formula un mesaj din perspectiva acestuia.

Într-o activitate despre animals, elevul poate alege imaginea unui animal și poate realiza o scurtă prezentare: “Hello! My name is Leo. I am a lion. I live in Africa. I am big and strong. I like running and sleeping.”

Înainte de înregistrare, elevii pregătesc textul, verifică vocabularul și repetă pronunția. După realizarea produsului digital, acesta poate fi prezentat colegilor sau utilizat într-o activitate de tip guessing game.

Etapele realizării activității

- alegerea temei și stabilirea obiectivului lingvistic;
- alegerea unei imagini potrivite;
- stabilirea vocabularului și structurilor;
- scrierea unui text scurt în limba engleză;
- verificarea textului și repetarea pronunției;
- introducerea imaginii în ChatterPix Kids;
- trasarea liniei care va funcționa ca gură;
- înregistrarea mesajului audio;
- verificarea și refacerea înregistrării, dacă este necesar;
- prezentarea produselor în fața clasei.

Exemplu de activitate: “My Talking Animal”

Tema este “Animals” și poate fi utilizată pentru elevii de nivel A1–A2. Fiecare elev alege un animal și creează un personaj care vorbește în limba engleză.

Cerința pentru elevi: “Choose an animal and make it talk. Introduce your animal, say where it lives, describe it and say what it likes. Use 4–6 sentences in English.”

Exemplu de text pentru înregistrare

“Hello! My name is Max. I am a funny monkey. I am small and brown. I live in the jungle. I like bananas and climbing trees. I am very happy!”

Competențe lingvistice dezvoltate

- vocabular referitor la animale, persoane, obiecte și activități;
- descrierea persoanelor și animalelor;
- utilizarea verbului to be și a verbului have got;
- utilizarea Present Simple în propoziții simple;
- formularea unor enunțuri;
- dezvoltarea pronunției și fluenței;
- exprimarea orală și prezentarea unui mesaj scurt.

Valoarea educativă a activității

ChatterPix Kids poate transforma o activitate tradițională de speaking într-o experiență creativă. Elevii au posibilitatea de a vorbi prin intermediul unui personaj ales de ei, ceea ce poate face activitatea mai atractivă și poate reduce presiunea resimțită atunci când trebuie să vorbească direct în fața clasei.

Aplicația poate fi utilizată pentru predare, consolidare și evaluare formativă. Profesorul poate verifica vocabularul, corectitudinea propozițiilor și pronunția.

Activitatea poate fi diferențiată: începătorii pot înregistra 3–4 propoziții după un model, iar elevii mai avansați pot crea un mesaj mai lung sau un mini-dialog.

Alte activități posibile la limba engleză

- My Talking Pet – descrierea unui animal de companie;
- Meet My Character – prezentarea unui personaj imaginar;
- My Favourite Food – un aliment care vorbește și se prezintă;
- A Talking Story Character – un personaj dintr-o poveste relatează un moment;
- Weather Reporter – un personaj prezintă vremea;
- My Talking Object – un obiect din clasă se prezintă;
- Eco Character – un personaj transmite un mesaj despre protejarea mediului.

Produsul final

Produsul final este un scurt videoclip în care o imagine „vorbește” prin intermediul mesajului înregistrat de elev. Acesta poate fi prezentat clasei, inclus într-o prezentare digitală sau utilizat ca parte a unui proiect de grup.

Produsele elevilor pot constitui un portofoliu digital de activități de speaking și pot fi folosite pentru autoevaluare: elevii își pot asculta înregistrarea și pot observa aspectele pe care doresc să le îmbunătățească.

Reflecție personală

Utilizarea ChatterPix Kids mi-a oferit posibilitatea de a transforma o activitate obișnuită de exprimare orală într-o experiență digitală și creativă. Am constatat că elevii pot fi mai motivați să vorbească în limba engleză atunci când au posibilitatea de a crea un personaj și de a-i da propria voce.

Un aspect valoros al aplicației este simplitatea sa. Elevii se pot concentra asupra mesajului lingvistic, iar componenta vizuală adaugă un element atractiv activității. Pregătirea textului îi determină să reflecteze asupra vocabularului și corectitudinii propozițiilor.

Activitatea mi-a arătat că instrumentele digitale pot sprijini dezvoltarea competențelor de comunicare atunci când sunt integrate în obiectivele lecției. ChatterPix Kids nu este utilizat doar pentru un produs amuzant, ci ca suport pentru exersarea limbii engleze, în special a exprimării orale.

Consider că aplicația poate fi deosebit de utilă pentru elevii mici, deoarece le oferă un mod accesibil de a produce mesaje în limba engleză. Profesorul poate adapta lungimea mesajului, vocabularul și structurile gramaticale în funcție de nivel.

În utilizarea aplicației este important ca profesorul să stabilească reguli clare privind utilizarea imaginilor și să evite publicarea datelor personale sau a fotografiilor elevilor fără acordurile necesare.

Consider că integrarea ChatterPix Kids în lecțiile de limba engleză poate contribui la crearea unor activități interactive, atractive și centrate pe elev, oferind un context în care elevii pot exersa limba, pot fi creativi și pot dobândi mai multă încredere în exprimarea orală.