

Erasmus+ – Competențe digitale

FaceApp – Learning English through Creative Photo Transformation

Material realizat în cadrul mobilității Erasmus+

Project number 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320759

Autor

ZAHARIOIU IOANA

Instrument digital utilizat

FaceApp

Scopul activității

Scopul acestei activități a fost utilizarea aplicației FaceApp ca instrument digital creativ în cadrul unei activități de predare și învățare a limbii engleze. Am urmărit să creez un context vizual atractiv care să îi ajute pe elevi să exerseze descrierea persoanelor, utilizarea adjectivelor pentru aspectul fizic și exprimarea opiniilor în limba engleză.

Activitatea pornește de la transformarea unor fotografii prin utilizarea unor filtre și efecte disponibile în aplicație. Imaginile rezultate devin suport pentru activități de speaking și writing. Elevii pot compara imaginea inițială cu cea modificată, pot descrie schimbările observate și pot formula propoziții folosind structuri simple și comparative.

Activitatea poate fi adaptată în funcție de nivelul clasei. Pentru nivelurile A1–A2 pot fi urmărite vocabularul și structurile simple pentru descrierea aspectului fizic, iar pentru nivelurile A2+–B1 pot fi introduse comparații, exprimarea opiniilor și descrieri mai detaliate.

Descrierea aplicației

FaceApp este o aplicație de editare și transformare a fotografiilor, care utilizează efecte și tehnologii bazate pe inteligență artificială pentru modificarea aspectului unei imagini. Aplicația permite realizarea unor transformări vizuale care pot fi folosite, în contexte educaționale, ca punct de plecare pentru activități de observare, descriere și comunicare.

În predarea limbii engleze, imaginile transformate pot crea situații de comunicare atractive. Elevii pot observa schimbări vizibile și pot utiliza limba pentru a explica ceea ce văd: “He looks older.”, “She has longer hair.”, “He looks different.” sau “I think the second photo is more interesting.”

Utilizarea aplicației trebuie realizată responsabil. Pentru activități cu elevii este recomandată folosirea unor imagini adecvate și evitarea introducerii datelor personale sau a fotografiilor elevilor fără acordurile necesare. Profesorul stabilește materialele utilizate și verifică dacă activitatea este potrivită vârstei elevilor.

Modul de utilizare

Am folosit FaceApp pentru a transforma fotografii și a crea perechi de imagini – fotografia inițială și fotografia modificată. Acestea au fost utilizate ca suport vizual pentru o activitate de limba engleză cu tema “Describing People”.

În prima etapă, elevii au observat fotografiile și au identificat elementele care s-au modificat. În continuare, au folosit vocabular referitor la aspectul fizic, precum hair, eyes, face, beard, smile, young, old, long și short. Pentru elevii cu un nivel mai ridicat, activitatea a fost extinsă prin utilizarea structurilor comparative.

Activitatea a inclus momente de lucru individual, în perechi și frontal. Elevii au fost încurajați să formuleze propoziții complete și să își exprime opinia despre transformările observate.

Etapele realizării activității

- alegerea temei: Describing People;
- selectarea unor fotografii adecvate pentru activitate;
- aplicarea unor filtre și efecte în FaceApp;
- realizarea unor perechi de imagini înainte/după transformare;
- prezentarea imaginilor elevilor;
- identificarea și denumirea elementelor care s-au schimbat;
- descrierea persoanelor folosind adjective și vocabular specific;
- formularea unor comparații între cele două imagini;
- exprimarea unei opinii personale;

- realizarea unei scurte descrieri scrise sau orale.

Exemplu de cerință pentru elevi

“Look at the two photos. Describe the person in each photo. What has changed? Use at least five adjectives. Then compare the two photos and say which one you prefer and why.”

Exemple de structuri lingvistice utilizate

- He/She has got long/short hair.
- He/She looks young/old.
- His/Her hair is longer/shorter.
- He/She looks different in the second photo.
- The second photo is more interesting.
- I prefer the first/second photo because...
- In my opinion, the transformation is funny/interesting/unusual.

Valoarea educativă a activității

Utilizarea imaginilor transformate poate crește implicarea elevilor deoarece oferă un context vizual și neobișnuit pentru folosirea limbii engleze. Elevii nu doar memorează vocabular, ci îl folosesc pentru a descrie, compara și comenta ceea ce observă.

Activitatea contribuie la dezvoltarea competențelor de comunicare orală și poate fi integrată într-o lecție despre descrierea persoanelor, adjective, comparații sau exprimarea opiniilor. De asemenea, poate fi utilizată ca activitate de consolidare sau recapitulare.

Activitatea poate fi diferențiată astfel:

- elevii de nivel A1–A2 pot identifica și utiliza adjective și structuri simple;
- elevii de nivel A2+ pot formula comparații între imagini;
- elevii de nivel B1 pot realiza o descriere mai amplă și pot argumenta o opinie;
- elevii pot lucra în perechi și pot adresa întrebări colegilor despre fotografii.

Activități care pot fi realizate

- Word bank – identificarea vocabularului din imagini;
- Find the differences – identificarea modificărilor dintre fotografii;
- Pair work – descrierea unei imagini către coleg, fără ca acesta să o vadă;
- Comparing people – folosirea adjectivelor comparative;
- Speaking task – prezentarea unei fotografii în fața clasei;
- Writing task – redactarea unui scurt paragraf despre cele două imagini.

Produsul final

Produsul final al activității este un set de imagini transformate în FaceApp, organizate sub forma unei resurse vizuale pentru lecția de limba engleză. Imaginile pot fi integrate într-o prezentare digitală, într-o fișă de lucru sau într-o activitate interactivă.

Resursa poate fi utilizată pe tabla interactivă sau distribuită elevilor pentru activități individuale și în perechi. Fotografiile devin astfel un suport pentru utilizarea funcțională a limbii engleze și pentru dezvoltarea exprimării orale și scrise.

Reflecție personală

Utilizarea FaceApp mi-a oferit posibilitatea de a transforma o aplicație de editare foto într-un punct de plecare pentru o activitate de comunicare în limba engleză. Am constatat că materialele vizuale neobișnuite și atractive pot stimula curiozitatea elevilor și îi pot determina să folosească spontan vocabularul învățat.

Activitatea mi-a arătat că instrumentele digitale nu trebuie utilizate doar pentru realizarea unor produse vizuale, ci pot deveni suport pentru dezvoltarea competențelor lingvistice. O fotografie modificată poate genera întrebări, comparații, descrieri și opinii, transformând elevii în participanți activi la comunicare.

Un aspect important este adaptarea activității la vârsta și nivelul elevilor. Profesorul trebuie să selecteze cu atenție imaginile și să stabilească reguli clare de utilizare. În cazul fotografiilor cu persoane reale, trebuie respectate dreptul la imagine, confidențialitatea și acordurile necesare. Pentru această activitate pot fi utilizate fotografii publice, imagini de exemplu sau fotografii pentru care există permisiunea de utilizare.

Consider că integrarea responsabilă a aplicațiilor digitale poate contribui la crearea unor lecții de limba engleză mai atractive și mai interactive. FaceApp nu înlocuiește metodele tradiționale de predare, ci oferă un instrument suplimentar prin care profesorul poate crea contexte vizuale pentru comunicare, descriere și exprimarea opiniilor.

Această activitate mi-a oferit ocazia de a-mi dezvolta competențele digitale și de a reflecta asupra modului în care aplicațiile moderne pot fi integrate în procesul educațional. Utilizarea tehnologiei are valoare pedagogică atunci când este subordonată obiectivelor lecției și când contribuie în mod real la implicarea și progresul elevilor.