

SIMPOZION INTERJUDEȚEAN

"ABORDĂRI MULTIDIMENSIONALE ÎN EDUCAȚIA CONTEMPORANĂ"

Titlul proiectului: "ABORDĂRI MULTIDIMENSIONALE ÎN EDUCAȚIA CONTEMPORANĂ"

Tipul activității principale: simpozion

Domeniul : științific;

Ediția nr.: VII

Data, perioada și locul de desfășurare: 14 martie 2026 / Liceul George Țârnea, Băbeni

Grup țintă: personal didactic și didactic auxiliar;

Activitatea este cu participare: directă;

Secțiuni:

- educația în societatea cunoașterii;
- strategii didactice moderne;
- parteneriatul și proiectul școlar;
- integrare, instruire, multiculturalism.

Scopul activității:

Formarea continuă a cadrelor didactice în demersul de implementare al unui învățământ modern, eficient bazat pe formarea de competențe.



ISSN 2558 - 8737, ISSN-L 2558 – 8737



Cuprins

<u>INTEGRARE, INSTRUIRE ȘI MULTICULTURALISM – VIZIUNEA MEA CA DIRECTOR ȘI PROFESOR, PROF. MUNTEANU LIDIA.....</u>	<u>pag. 10</u>
<u>ABORDĂRI MULTIDIMENSIONALE ÎN EDUCAȚIA CONTEMPORANĂ,</u>	
<u>ING. ȘCHIOPU C-TIN ADRIAN.....</u>	<u>pag. 12</u>
<u>ABORDĂRI MULTIDIMENSIONALE ÎN EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE,</u>	
<u>DOBRIN SIMONA MARIA.....</u>	<u>pag. 15</u>
<u>ABORDĂRI INOVATIVE ÎN EDUCAȚIA DIGITALĂ – FORMAREA COMPETENȚELOR</u>	
<u>ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII, PROF. TUDOR STEFAN IULIAN.....</u>	<u>pag. 17</u>
<u>ABORDĂRI MULTIDIMENSIONALE ÎN EDUCAȚIA CONTEMPORANĂ, INSP. PROF.</u>	
<u>OANA-ELENA STAN.....</u>	<u>pag. 20</u>
<u>ABORDĂRI MULTIDIMENSIONALE ÎN EDUCAȚIA PRIMARĂ: ROLUL CADRULUI</u>	
<u>DIDACTIC ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR-CHEIE, PROF. ÎNV. PRIMAR BĂDESCU</u>	
<u>RUXANDRA FLORENTINA.....</u>	<u>pag. 23</u>
<u>ACTIVITĂȚI STEAM LA GRUPA MICĂ, PROF. EDUCAȚIE TIMPURIE, POPESCU ELENA</u>	
<u>RAMONA.....</u>	<u>pag. 25</u>
<u>RECONFIGURAREA PARADIGMEI EDUCAȚIONALE ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII:</u>	
<u>DE LA TRANSMITEREA INFORMAȚIEI LA FORMAREA COMPETENȚELOR CRITICE,</u>	
<u>PROF. ALEXIE CARMEN – PETRONELA.....</u>	<u>pag. 28</u>
<u>EDUCAȚIA CA FUNDAMENT AL DEZVOLTĂRII PERSONALE ȘI SOCIALE, PROF.</u>	
<u>ANDREI SIMONA.....</u>	<u>pag. 30</u>
<u>MODALITĂȚI DE PREGĂTIRE A ELEVILOR PENTRU EXAMENUL DE BACALAUREAT ȘI</u>	
<u>EVALUAREA NAȚIONALĂ CU AJUTORUL INTERNETULUI, PROF. BĂDIȚOIU</u>	
<u>ELENA.....</u>	<u>pag. 32</u>
<u>FIZICA ÎN POEZIA LUI BACOVIA, PROF. CÎRSTEA SIMONA.....</u>	<u>pag. 35</u>
<u>PROVOCĂRILE EDUCAȚIEI CONTEMPORANE, PROF. ALEXANDRU FELICIA.....</u>	<u>pag. 40</u>
<u>COMUNICARE EFICIENTĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR, PROF.CIOCAN SIMONA.....</u>	<u>pag. 43</u>
<u>ABORDĂRI MULTIDIMENSIONALE ÎN EDUCAȚIA CONTEMPORANĂ DIN</u>	
<u>PERSPECTIVA ADMINISTRATORULUI DE PATRIMONIU DIN GRĂDINIȚĂ,</u>	
<u>ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU BĂDESCU MARIA MIRELA.....</u>	<u>pag. 45</u>
<u>EDUCAȚIA ȘI PROVOCĂRILE SOCIETĂȚII BAZATE PE CUNOAȘTERE, PROF. ED.</u>	
<u>TIMPURIE BĂTRÎNU ADRIANA MARIA.....</u>	<u>pag. 48</u>
<u>COPILUL CA ÎNTREG: ABORDĂRI MULTIDIMENSIONALE, ROLUL EDUCATOAREI ȘI</u>	

<u>INTEGRARE, INSTRUIRE ȘI MULTICULTURALISM PRIN ACREDITAREA ERASMUS+</u>	
PROF. EDUCAȚIE TIMPURIE GLONȚ RAMONA MARIA.....	pag. 102
<u>INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ÎN EDUCAȚIE</u> , DUMITRESCU MIHAELA.....	pag. 104
<u>PARTENERIATUL ȘI PROIECTUL ȘCOLAR</u> , PROF. LAZĂR-ȘCHIOPU IONELA MĂDĂLINA.....	pag. 107
<u>ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECT</u> , PROF. ÎNV. PRIMAR COTEA MARIA.....	pag. 110
<u>ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECTE ÎN CADRUL DISCIPLINEI MATEMATICĂ</u> , PROF. GĂITAN LUCIAN.....	pag. 112
<u>ÎNVĂȚAREA INTERACTIVĂ PRIN STRATEGII DIDACTICE MODERNE ȘI INSTRUMENTE DIGITALE</u> , DUMITRESCU OVIDIU-MIHAIL.....	pag. 115
<u>ÎNVĂȚAREA PRIN COOPERARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</u> , ÎNV. DEACONESCU MIHAELA.....	pag. 118
<u>ÎNVĂȚAREA PRIN EXPERIMENT ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE</u> , PROFESOR EDUCAȚIE TIMPURIE: BRĂGUȘI DELIA.....	pag. 120
<u>METODA PROIECTULUI ÎN CICLUL PRIMAR – FUNDAMENT TEORETIC ȘI APLICAȚII PRACTICE</u> , PROF. ÎNV. PRIMAR JOIȚA MIHAELA GABRIELA.....	pag. 122
<u>PĂDUREA - AURUL VERDE AL TERREI</u> , PROF. POPESCU CRISTINA ANA.....	pag. 126
<u>MODERNIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV ÎN EDUCAȚIA FIZICĂ: ABORDĂRI METODOLOGICE ȘI IMPLICAȚII FORMATIVE</u> , PROF. POPESCU CIPRIAN.....	pag. 128
<u>EDUCAȚIA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII</u> , BIBLIOTECAR DINCĂ MARIA MAGDALENA.....	pag. 132
<u>MANAGEMENTUL INCLUZIUNII ȘCOLARE ȘI PEDAGOGIA CURATIVĂ</u> , COSTEA ELENA-ALEXANDRA.....	pag. 134
<u>ȘCOALA ȘI COMUNITATEA – PARTENERIAT MULTIDIMENSIONAL ÎN EDUCAȚIE</u> , MANDA MARILENA.....	pag. 140
<u>STRATEGII DIDACTICE MODERNE</u> , MANEA LORENA DENISA.....	pag. 143
<u>ȘCOALA MODERNĂ ȘI STRATEGIILE ÎNVĂȚĂRII EFICIENTE</u> , PROF. MĂLUROIU-VLĂDUȚ MARIA.....	pag. 145
<u>METODE INTERACTIVE ÎN INTERPRETAREA TEXTULUI LITERAR</u> , PROF. UNGUREANU RODICA-DANIELA.....	pag. 148
<u>METODE ACTIV-PARTICIPATIVE UTILIZATE ÎN ACTIVITATEA EDUCATIVĂ A ELEVILOR CU TULBURĂRI DE ÎNVĂȚARE</u> , PROF. ANCUȚA BIANCA.....	pag. 151
<u>STRATEGII DIDACTICE MODERNE</u> , PROF. MIHĂILESCU ALINA.....	pag. 156

INTEGRARE, INSTRUIRE ȘI MULTICULTURALISM PRIN ACREDITAREA ERASMUS+

Prof. educație timpurie Glonț Ramona Maria

Școala Gimnazială, Sat Măgura, com. Mihăești, Vâlcea

Accreditarea Erasmus+ obținută de Școala Gimnazială Măgura, comuna Mihăești, județul Vâlcea, pentru perioada 2023–2027 (cod 2023-1-RO01-KA120-SCH-000191514) reprezintă un instrument strategic de dezvoltare instituțională, care susține integrarea educațională, instruirea de calitate și promovarea multiculturalismului. Prin intermediul mobilităților internaționale dedicate cadrelor didactice și elevilor, școala noastră își consolidează dimensiunea europeană și creează contexte de învățare incluzive și relevante.

Integrare – educație incluzivă și egalitate de șanse

Un obiectiv central al Accreditării Erasmus+ îl constituie promovarea educației incluzive, prin asigurarea accesului echitabil la experiențe educaționale de calitate pentru toți elevii, indiferent de mediul socio-economic, cultural sau educațional.

Acest obiectiv a fost susținut atât prin formarea cadrelor didactice, cât și prin mobilitățile elevilor. În cadrul mobilității Erasmus+, proiect 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320759, desfășurate la Kruševac, Serbia, în anul școlar curent, corespunzător celui de-al doilea an de acreditare, au participat 15 elevi și trei cadre didactice. Activitățile au fost concepute astfel încât să asigure implicarea activă a tuturor participanților și să promoveze incluziunea educațională și egalitatea de șanse.

Programul mobilității s-a desfășurat pe parcursul a cinci zile, în colaborare cu Școala „Vuk Karadžić” din Kruševac și alte instituții partenere, într-un cadru educațional sigur, deschis și cooperant.

În primul an de acreditare, cadrele didactice ale școlii au participat la cursuri internaționale de formare desfășurate la Roma, Italia, menite să modernizeze procesul de predare–învățare–evaluare.

Cursurile „Inclusive Classroom through ICT” și „Make Technology Your Friend” au avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și pedagogice necesare creării unui mediu educațional modern, incluziv și sigur. Profesorii au aprofundat modalități de utilizare a tehnologiei și a inteligenței artificiale în scop educațional, prevenirea și combaterea fenomenului de cyberbullying, precum și integrarea unor instrumente digitale moderne precum ChatGPT, Canva, Quizizz, Book Creator, Lumen5, Padlet și Story Jumper.

De asemenea, tot în primul an de acreditare, șapte cadre didactice au participat la Thessaloniki, în Grecia, la cursurile „Spice-Up Formal Education” și „Harmony and Learning”

care au vizat integrarea metodelor non-formale în educația formală, dezvoltarea abilităților de comunicare, empatie, mediere și negociere, precum și construirea unor grupuri-clasă armonioase și motivate.

Procesul de instruire a fost completat, în anul al doilea de acreditare, nr proiect prin mobilitatea elevilor în Serbia, care a oferit un cadru autentic de învățare experiențială. Elevii au participat la lecții interactive de informatică, matematică și activități interdisciplinare, utilizând instrumente digitale precum Mentimeter, Google Slides și AhaSlides, lucrând în echipe mixte internaționale.

Activitățile practice – precum realizarea unui loc de joacă 3D sau crearea de povești în echipe româno-sârbe – au încurajat colaborarea, creativitatea, gândirea critică și participarea activă a tuturor elevilor.

Totodată, în acest an școlar urmează ca încă 8 cadre didactice să participe la cursuri internaționale de formare, continuând procesul de dezvoltare profesională și inovare educațională.

Multiculturalism – dialog intercultural și valori europene

Dimensiunea multiculturală a fost o componentă esențială a tuturor mobilităților Erasmus+. Contactul direct cu alte sisteme educaționale și culturi a contribuit la dezvoltarea competențelor interculturale și la promovarea valorilor europene.

În cadrul mobilității din Serbia, elevii au participat la:

- activități de inițiere în alfabetul chirilic;
- vizite culturale la Muzeul Național Kruševac, Biserica Lazarica și Monumentul Eroilor;
- participarea la Festivalul Internațional pentru Copii, alături de elevi din Serbia, Turcia și Macedonia;
- activități artistice la Teatrul Național Kruševac, unde elevii români au prezentat dansuri și momente muzicale tradiționale.

Aceste activități au contribuit la dezvoltarea respectului față de diversitate, la consolidarea identității culturale și la creșterea încrederii în sine a elevilor, în special a celor proveniți din medii defavorizate.

Dimensiunea multiculturală a fost prezentă și în cadrul cursurilor de formare internațională, desfășurate în grupuri multiculturale, unde cadrele didactice au colaborat cu profesori din diferite țări europene, au făcut schimb de bune practici educaționale și au înțeles rolul diversității culturale ca resursă valoroasă în procesul de predare-învățare

Acreditarea Erasmus+ susține în mod real integrarea, instruirea și multiculturalismul în cadrul Școlii Gimnaziale, Sat. Măgura. Prin mobilitățile cadrelor didactice și ale elevilor, școala își consolidează rolul de instituție deschisă către Europa, capabilă să ofere educație de calitate, incluzivă și adaptată nevoilor actuale ale societății.