

BAREM CLASA A II-A

I.1.	<p>Alege varianta corectă de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> • b) O pisicuță • b) Își făcea ordine și ajuta în casă • d) O pisicuță • c) Părinții • a) Cu o fundă roșie <p>(5 x 1 = 5 p)</p>	5
I.2.	<p>a) <i>Își făcea ordine în cameră, își ajuta mama și avea grijă de flori.</i> 6 p (2p x 3 exemple)</p> <p>b) Se acceptă orice variantă corectă. 5p</p> <p>c) Se acceptă orice variantă corectă. 6 p</p>	17
I.3.	<p>Scrie, din text, însușiri pentru cuvintele indicate: Pisică – albă/mică/ pufoasă/ superbă; Florile – parfumate/ colorate; Funduță – roșie. (3 x 2p = 6 p)</p>	6
I.4.	<p>a. Găsește unul dintre cuvintele: Supărat = amărât, mâhnit, necăjit, trist; cameră = odaie, încăpere; repede = rapid, iute. 6p (2p x 3 situații)</p> <p>b. Găsește unul dintre cuvintele: Micuță ≠ mare, măricică, uriașă; Superbă ≠ urâtă, groaznică, oribilă; Râde ≠ plânge. 6p (2p x 3situații)</p> <p>Se acceptă orice altă variantă corectă de sinonime/antonime pentru cuvintele date.</p>	12
II.1	<p>respectarea cerinței: exprimarea sentimentelor 5p respectarea regulilor de scriere a unui bilet de mulțumire (data, formulă de adresare, mesaj, formulă încheiere, semnătură) 5p folosirea corectă a semnelor de punctuație și ortografie 3p aspectul îngrijit al scrisului și respectarea regulilor de scriere corectă 2p</p>	15
II.2.	<p>alegerea unui titlu sugestiv 2 p identificarea și scrierea celor 3 cuvinte alintate – (2p x 3 situații) 6 p folosirea celor 3 diminutive (2p x 3 situații) 6p folosirea descrierii 5 p originalitate/creativitate 4p așezarea în pagină 2p folosirea corectă a semnelor de punctuație și ortografie 5p aspectul îngrijit al scrisului și respectarea regulilor de scriere corectă 3p respectarea limitelor de spațiu indicate 2p</p>	35

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 de puncte



