



CONCURSUL JUDEȚEAN "LITERATURA-CREAȚIE ȘI SENSIBILITATE"

EDIȚIA A IV- A, 9 MAI 2026

BAREM DE EVALUARE CLASA A VI-A

Subiectul I – 60 de puncte

1. Explicarea, **în 2- 3 enunțuri, a interesului Matildei față de *Grădina secretă***. (4 puncte)
 - 2 p – formularea unei idei corecte despre interesul Matildei (ex.: plină de mister, aventură etc.)
 - 1 p – explicarea prin exemple din text (mister, grădină, camera închisă)
 - 1 p – exprimare corectă și clară
 2. **Precizarea persoanei la care se realizează narațiunea, justificând răspunsul cu o secvență din text.** (4 puncte)
 - 2 p – precizarea corectă: persoana a III-a
 - 2 p – justificare cu secvență din text (ex.: „Matilda plecă...”)
 - 1 p – justificare incompletă / neclară
 3. **Scrierea pe foaia de concurs a literei corespunzătoare răspunsului corect** (6 puncte)
(câte 2 puncte fiecare răspuns corect)
 - A – b
 - B – b
 - C – b
- Nu se acordă punctaj pentru răspunsuri multiple sau greșite.
4. **Precizarea și argumentarea a două trăsături ale Matildei prezente în fragmentul dat.** (4 puncte)
 - 1 p + 1 p – identificarea și transcrierea corectă a două trăsături (ex.: inteligentă, independentă etc)
 - 1 p + 1 p – argumentarea fiecărei trăsături
 5. **Prezentarea contribuției bibliotecarei la dezvoltarea personală a Matildei și argumentarea opiniei** (4 puncte)
 - 2 p – formularea unei opinii clare/ 1p – formulare evazivă, fără argumente
 - 1 p – prezentarea rolului bibliotecarei/ 0p –lipsă prezentare a rolului bibliotecarei
 - 1p – exprimare corectă
 6. **Identificarea ideii principale a expresiei și explicarea semnificației acesteia**(4 puncte)
 - 2 p – identificarea ideii principale(pasiunea pentru lectură)
 - 1 p – explicarea semnificației(curioasă, dornică să învețe lucruri noi etc)
 - 1 p – exprimare corectă
 7. **Formularea și motivarea opiniei personale (20–30 cuvinte) (6 puncte)**
 - 4 p – respectarea cerinței (opinie + motivare), 2p- încercare de motivare, 1p-schematism
 - 1 p – încadrare în limita de cuvinte, 0 p – depășirea/nerespectarea limitei de cuvinte
 - 1 p – exprimare corectă și coerentă, 0 p – 1 greșeală de exprimare/punctuație/ortografie/gramaticală

8. Argumentarea răspunsului, în 20-30 de cuvinte, valorificând textul-suport.(6 puncte)

- 4 p – opinie clară și motivată pe baza textului, 3p- opinie clară, fără valorificarea textului, 2p- încercare de motivare, 1p-schematism
- 1 p – încadrare în limita de cuvinte, 0 p – depășirea/nerespectarea limitei de cuvinte
- 1 p – exprimare corectă și coerentă, 0 p – 1 greșeală de exprimare/punctuație/ortografie/gramaticală

9. Redactarea, în 30-50 de cuvinte, a recomandării doamnei Phelps pentru Matilda (6 puncte)

- 2 p – respectarea rolului cerut
- 2 p – formularea coerentă a recomandării, 1p - formulare schematică, fără motivare
- 1 p – respectarea limitei de cuvinte, 0p- nerespectarea limitei de cuvinte
- 1 p – exprimare corectă, 0p - 1 greșeală de orice natură

10. Prezentarea, în minimum 30 de cuvinte, o asemănare între textul ales și fragmentul dat (6 puncte)

- 2 p – numirea corectă a unei opere literare și a autorului acesteia, 1 p - numirea corectă a unei opere literare, fără numirea autorului
- 3 p – identificarea și prezentarea unei asemănări relevante, 2p - doar precizarea/prezentarea asemănării
- 1 p – dezvoltarea în minimum 30 de cuvinte, 0 p- mai puțin de 30 de cuvinte

Subiectul al II-lea – 40 de puncte

A. Conținut – 28 puncte

- 6 p – relatarea unei întâmplări (logică, coerentă) , 4 p- relatarea parțial logică, coerentă, 2p- prezentare schematică
- 4 p – respectarea succesiunii faptelor, în totalitate, 2p-parțial
- 4 p – precizarea a două elemente spațio-temporale , 2p- precizarea unui element spațial/temporal, 0p-lipsa precizării
- 4 p – respectarea tiparului narativ, în totalitate, 2p - parțial
- 4 p – integrarea secvenței descriptive (min. 25 cuvinte) , 2p- mai puțin de 25 de cuvinte, 0p-lipsa descrierii
- 4 p – utilizarea a două figuri de stil diferite (2p+2p)
- 2 p – originalitate și adecvare la cerință

B. Redactare – 12 puncte

- 1 p – paragrafe corect marcate, 0 p lipsa alineatelor
- 1 p – coerență
- 1 p – proprietatea termenilor
- 1 p – corectitudine gramaticală
- 2 p – claritatea ideilor, în totalitate, 1 p - parțial
- 2 p – ortografie, 1 p - 1 greșeală, 0 p - 2 sau mai multe greșeli
- 2 p – punctuație, 1 p - 1 greșeală, 0 p - 2 sau mai multe greșeli
- 1 p – respectarea limitei de cuvinte
- 1 p – lizibilitate