



CONCURSUL JUDEȚEAN
LITERATURA- CREAȚIE ȘI SENSIBILITATE
Ediția a IV-a - 09.05.2026
CLASA a VII-a
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

50 de puncte

1. Notarea, într-un enunț, a recompensei oferite de Răzvan (de exemplu: *Răzvan îi promite fratelui său că îl va lăsa să se joace cu consola wi-ki.*) **4 puncte**
 - notarea răspunsului corect (de exemplu: *consola wi-ki; îl lasă să se joace cu consola wi-ki primită de ziua lui*) – **2 puncte**
 - formularea răspunsului în enunț - **1 punct**
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) -**1 punct**
2. Precizarea tipului de narator prezent în text **4 puncte**
 - menționarea tipului de narator (*de exemplu: narator subiectiv*) - **2 puncte**
 - justificarea răspunsului cu o secvență relevantă (de exemplu: *m-am pus în grabă să răstorn sacii, să mă uit în dreapta și-n stânga, mi-am zis că ar trebui să mă uit în lada unei canapele vechi etc.*)- **1 punct**
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) -**1 punct**
3. A.Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

B. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a**

C. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c**

3 x 2p= 6 puncte
4. Transcrierea celor două secvențe (de exemplu: *Bunucul se pare că la școală SCRIA (!) în caiete ceea ce îi spunea profesorul! Ascultă-mă bine, că nu sunt basme, n-ai decât să crezi că inventez!; le învățau cică să nu uite trecutul și să înțeleagă cum s-a ajuns în prezent! HAAA, HAAA, HAAA! etc.)* **2 x 2p= 4 puncte**
5. Explicarea expresiei date **4 puncte**
 - explicarea adecvată a expresiei, detaliat, într-o manieră convingătoare, respectând numărul de enunțuri – **3 puncte**
 - explicare superficială, fără respectarea numărului de enunțuri – **1 punct**
 - respectarea normelor de ortografie, de punctuație(0 – 1 greșeli –**1 punct**; 2 sau mai multe greșeli – **0 puncte**

6. Explicarea atitudinii lui Răzvan în momentul descoperirii caietului de istorie **4 puncte**
- explicarea detaliată a atitudinii lui Răzvan (de exemplu: *Răzvan este uimit. Acesta privește caietul de istorie ca pe un obiect ciudat și amuzant, dar care îi trezește o curiozitate pe care nu o poate ascunde.* etc.) - **2 puncte**; explicație ezitantă – **1 punct**
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) -**1 punct**
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat- **1 punct**
7. Precizarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre Răzvan și un copil având vârsta menționată. **6 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct (**2 x 2 puncte = 4 puncte**)
 - respectarea normelor de ortografie, de punctuație(0 – 1 greșeli – 2 x 1 punct = 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **2 puncte**
8. Comentarea secvenței date. **6 puncte**
- comentare adecvată – **4 puncte**; încercare de comentare – **2 puncte**;
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**
 - respectarea numărului minim de cuvinte – **1 punct**
9. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
 - motivarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat– **3 puncte**; adecvat și schematic– **2 puncte**; tendință de generalizare, încercare de motivare– **1 punct**; lipsa motivării – **0 puncte**
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat -**1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

10. Asocierea fragmentului din opera literară *Istoria lui Răzvan* de Horia Corcheș cu un alt text studiat clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: curiozitatea/dorința de cunoaștere etc.) **6 puncte**
- numirea unei valori identificate în textul dat – **1 punct**
 - precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – **1 punct**
 - prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – **2 puncte**
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**

SUBIECTUL AL II-LEA

40 de puncte

Conținutul compunerii

28 de puncte

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor – **8 puncte** (prezentare nuanțată – 8 puncte; prezentare schematică – 4 puncte; încercare de prezentare – 1 punct)
- respectarea tiparului narativ – **4 puncte** (în totalitate – 4 puncte, parțial –2 puncte)
- adecvarea conținutului la cerință – **4 puncte**
- inserarea unei secvențe dialogate de cel puțin patru replici- **4 puncte**
- inserarea unei secvențe descriptive de minimum 25 de cuvinte- **4 puncte**
- surprinderea, într-o manieră personală, a temei propuse – **4 puncte** (manieră originală – 4 puncte, abordare lipsită de originalitate- 1 punct)

Redactarea compunerii

12 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor – **1 punct**;
- coerența textului – **1 punct**;
- proprietatea termenilor folosiți – **1 punct**;
- corectitudine gramaticală – **1 punct**;
- claritatea exprimării ideilor – **2 puncte**;
- respectarea normelor de ortografie – **2 puncte**;
- respectarea normelor de punctuație – **2 puncte**;
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat- **1 punct**
- lizibilitate – **1 punct**.

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.