

Prezenta lucrare conține _____ pagini



**CONCURSUL JUDEȚEAN
”LITERATURA – CREAȚIE ȘI
SENSIBILITATE”
EDIȚIA A IV-A, 9 MAI 2026
SUBIECTE
CLASA a III-a**

Numele și prenume elev:

.....
.....

Școala de proveniență:

.....

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA(CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA(CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA(CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp efectiv de lucru: 120 minute
Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

50 puncte

Citește cu atenție textul următor:

Erau patru vechi prieteni. Vechi de când băiețelul trecuse pentru prima oară de **tocul** ușii pe piciorușele lui. De atunci se întâlneau la porțiță în fiecare zi. Acolo era țara lor, a celor mai buni prieteni din lume: piticul de porțelan cu pipă și cu roaba în mâini, câinele lătos, mărul cel bătrân și el, băiețelul.

Cu vremea, piticului i se desprinsese o mână și se mira el însuși cum de mai putea ține roaba. Câinele cel lătos își tocise dinții și se uita la oasele ce-i erau azvârlite, rușinat, dând din coadă. Pomul **mare** de lângă poartă se uscaser aproape tot. Mai avea o singură creangă verde și, în ea, un singur măr roșu cu dungi aurii.

Îmbătrâniseră.... Doar băiețelul se făcuse din ce în ce mai voinic. Uitase vremea când se ținea de zgarda câinelui, ca să poată veni până la **poartă**. Nu se mai chinuia un **ceas** întreg ca să urce în roaba piticului. Acum se cățara în măr sau pe gard și sărea de-a dreptul în stradă, în timp ce câinele lătra stins, iar piticul îl privea îngrozit.

Într-o dimineață băiețelul ieși din casă și se îndreptă spre porțiță. Ieși în stradă.

Cei trei prieteni nu înțelegeau ce se întâmplase cu băiatul. Se întrebau toți, nedumeriți, și așteptau cu nerăbdare întoarcerea sa.

Spre prânz, băiețelul se întoarse, deschise poarta, dar nici de data asta nu-și aruncă **ochii** la vechii săi prieteni. Intră în casă și un timp nu i se auzi decât gurița.

— Ce-o fi turuind întruna?? Se întrebau cei trei și-l așteptau să iasă afară.

În sfârșit, băiețelul ieși în curte și se apropie de ei. Avea în mâini cărți și caiete și îi privea voios. Era școlar. [...]

— Aha, ne jucăm de-a școala, zise piticul.

— Școlarii nu se joacă de-a școala. Nu știți? De azi sunt școlar. Dacă sunteți cumiți vă arăt abecedarul.

Se așeză lângă roaba piticului cu cartea deschisă pe genunchi. Greoi, ca un moșneag, se apropie și câinele.

Pomul își aplecă și el crengile și, în aceeași clipă, fără pic de vânt, în roabă, chiar lângă carte, se rostogoli încetișor mărul cel roșu cu dungi aurii. Îi căzură apoi, lin, ultimele frunze.

(Mărul, fragment, de Mircea Sântimbreanu)

I.1. Încercuiește răspunsul corect !

- **Unde se întâlneau zilnic cei patru prieteni?**
 - a) În grădină
 - b) La portiță
 - c) În casă
 - d) Pe drum
- **Ce obiect ținea piticul în mână?**
 - a) O carte
 - b) O umbrelă
 - c) O roabă
 - d) O minge
- **Ce se întâmplase cu câinele?**
 - a) Își pierduse blana
 - b) Îmbătrânise și își tocise dinții
 - c) Fugise de acasă
 - d) Nu mai putea merge
- **Ce avea special mărul rămas în copac?**
 - a) Era foarte mare
 - b) Era verde
 - c) Era roșu cu dungi aurii
 - d) Era stricat
- **Ce devenise băiețelul la finalul textului?**
 - a) Grădinar
 - b) Elev
 - c) Pictor
 - d) Sportiv
- **Care este tema principală a textului?**
 - a) Natura
 - b) Prietenia și trecerea timpului
 - c) Școala
 - d) Munca

I.2 Rezolvă sarcinile:

- a) Scrie două enunțuri care să aibă legătură cu textul folosind cuvintele **numai** și **nu mai**.

- b) Completează enunțurile cu unul din cuvintele scrise în paranteză:

Piticul _____ mirat că mai poate ține roaba.

Prieteni _____ întrebat ce se întâmplă cu băiatul.

_____ dimineață băiatul a ieșit din casă.

Cartea _____ era abecedarul.

Băiatul a ieșit în stradă _____ curte.

Piticul _____ întrebat pe băiat dacă vrea să se joace.

(l-a, sa, s-a, într-o, s-au, la, iau, dintr-o)

I.3 Explică!

- a) Pomul a lăsat să se rostogolească mărul cel roșu deoarece _____

- b) Piticul voia să se joace „de-a școala” cu băiatul fiindcă _____

- c) Băiețelul le- a arătat abecedarul prietenilor săi pentru că _____

I.4 Ce sugerează următoarele expresii:

- * „își tocise dinții” = _____
- * „Ce-o fi turuind întruna??” = _____

I.5 Identifică în text trei perechi formate din substantive și adjective și alcătuiește cu ele propoziții.

I.6 Găsește cinci cuvinte înrudite cu cuvântul „prieten”.

SUBIECTUL II

40 puncte

II.1 Alcătuiește enunțuri în care cuvintele subliniate în fragmentul dat (tocul, mare, poartă, ceas, ochii) să aibă alt înțeles decât cel din text.
