

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini



**CONCURSUL JUDEȚEAN  
”LITERATURA-CREAȚIE ȘI  
SENSIBILITATE”  
EDIȚIA IV, 9 MAI 2026  
SUBIECTE CLASA a IV-a**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

Școala de proveniență: .....

Centrul de examen: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp efectiv de lucru: 120 minute**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

### **SUBIECTUL I- 50 puncte**

**Citiți textul dat și realizați sarcinile propuse:**

Era o dimineață liniștită de început de mai, când satul părea că abia se trezește dintr-un somn lung și adânc. Razele soarelui alunecau ușor peste acoperișurile caselor, iar aerul era încă rece, dar plin de promisiuni. Pe ulița îngustă, acoperită cu pietriș, se auzeau pași rari, iar din când în când câte un câine bătrân lătra leneș, ca și cum ar fi vrut doar să amintească tuturor că este acolo și să vie la el să-i țină companie.

Matei ieși din casă cu pași mărunți, ținând în mână un caiet vechi, legat cu o sfoară subțire. Îl primise de la bunicul său, care îi spusese că nu este un caiet obișnuit. „În el”, îi șoptise bătrânul, „vei descoperi lucruri pe care nu le vei învăța la școală.”

La început, Matei nu înțelesese prea bine ce voia să spună bunicul și se frământa teribil. Caietul părea gol, cu pagini îngălbenite și fragile. Totuși, în acea dimineață, simți nevoia să-l deschidă. Se așeză pe o bancă veche din curte și începu să răsfoiască paginile. Spre surprinderea lui, pe una dintre ele apărură, ca prin minune, câteva rânduri scrise cu litere elegante. Matei clipi de câteva ori, crezând că își imaginează. Dar nu era așa. Cuvintele erau acolo, clare: „*Privește cu atenție în jurul tău și vei înțelege mai mult decât din orice carte.*”

Băiatul ridică privirea și începu să observe lucruri pe care nu le mai remarcase până atunci. O furnică roșie își ducea cu greu hrana spre mușuroi. Un nor își schimba forma, devenind când o pasăre vie în zbor, când un castel. Frunzele copacilor foșneau ușor, ca și cum ar fi spus o poveste doar de ele știută.

În zilele care au urmat, Matei revenea mereu la caiet. De fiecare dată apărea un alt mesaj. Uneori era îndemnat să asculte, alteori să privească sau să aibă răbdare. Încet-încet, băiatul începu să înțeleagă că lumea din jurul său era plină de lecții ascunse. Într-o după-amiază, găsi scris: „*Adevărata învățătură începe atunci când pui întrebări.*” Atunci, Matei începu să-l întrebe pe bunicul său despre lucruri simple: de ce bate vântul, de ce cresc plantele, de ce oamenii sunt diferiți. Bunicul zâmbea de fiecare dată și îi răspundea cu răbdare, dar uneori îi spunea: „Caută singur răspunsul.” La început, băiatul se simțea

nedumerit, dar apoi începu să caute, să observe și să gândească. Primi răspunsuri care îi mai spulberară din naivitate. Ele veniră natural, chiar fără să mai fie nevoie să (se) întrebe.

Într-o zi, caietul nu mai afișă niciun mesaj. Matei îl privi cu atenție, dar paginile rămăseseră goale. Atunci a înțeles: nu mai avea nevoie de cuvinte scrise. Învățase deja cum să descopere singur lumea.

**1. Încercuiește litera potrivită. Acest text este:**

- A. povestire
- B. dialog
- C. descriere

**2. Răspunde la întrebări:**

Ce obiect important apare în text și ce rol are?

---

De ce crezi că, la final, caietul nu mai afișează mesaje?

---

**3. Stabiliți corespondențe între *cuvintele cu înțeles opus*:**

tot	răspuns
îngust	identic
diferit	zgomotos
liniștit	nimic
întrebare	lat

**4. Selectați din text *cuvinte cu sens asemănător* pentru:**

- delicate - \_\_\_\_\_
- diverși - \_\_\_\_\_
- a găsi - \_\_\_\_\_
- grozav - \_\_\_\_\_
- confuz - \_\_\_\_\_

**5. Completează familia de cuvinte a cuvântului „atenție” cu încă trei termeni:**

atenție - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**6. Creează propoziții cu alt sens decât cel din text al cuvintelor ”frământă” și “pui”:**

---

---

**7. Selectați din text 3 îmbinări de cuvinte *substantiv + adjectiv*:**

---

---

8. Selectează din text cuvântul marcat și alcătuieste enunțuri în care acesta să fie: substantiv comun, verb, adjectiv.

---

---

---

9. Creează 2 propoziții cu diferite pronume:

• Pronume personal, pers. II, plural

---

• Pronume de politețe, pers. III, singular

---

10. Selectează din text cuvinte după tabelul dat:

Substantiv, singular, feminin	Adjectiv, plural, masculin	Verb, pers. III, singular, prezent	Pronume personal, pers. III, plural

11. Completează spațiile punctate cu ortograma corectă:

(te-or, c-am, cam, s-ar, c-ai, neam, nai, n-ai)

- Gheorghe Zamfir cântă o doină la \_\_\_\_\_.
- Cred \_\_\_\_\_ să ajungi primul la școală.
- Copilul era \_\_\_\_\_ curios.
- Suntem un \_\_\_\_\_ de viteji.
- Frații \_\_\_\_\_ certa pe jucării.
- Mă tem \_\_\_\_\_ să greșesc la test.
- De ce \_\_\_\_\_ venit la școală?
- \_\_\_\_\_ chema și pe tine la petrecere?

## **SUBIECTUL II- 40 puncte**

1. Explică în 3-4 rânduri sensul enunțului: „*Privește cu atenție în jurul tău și vei înțelege mai mult decât din orice carte.*”

---

---

---

---

---

---

