

Prezenta lucrare conține _____ pagini



**CONCURSUL JUDEȚEAN
LITERATURA-CREAȚIE ȘI
SENSIBILITATE
EDIȚIA a IV- a, 9 MAI 2026
SUBIECTE
CLASA a VI-a**

Nume și prenume elev:.....

.....
.....

Școala de proveniență:.....

.....
.....

Localitatea:.....

Județul:.....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp efectiv de lucru: 120 minute

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

50 de puncte

Citește cu atenție textul următor, apoi rezolvă sarcinile de lucru!

În după-amiaza zilei când tatăl ei refuzase să-i cumpere o carte, Matilda plecă singură la biblioteca publică a statului. Când ajunse, se prezentă singură bibliotecarei, doamna Phelps, și întrebă dacă se putea așeza acolo să citească. Doamna Phelps fusese puțin mirată de venirea unei fetețe atât de mici neînsoțită de unul din părinți, dar, cu toate acestea, îi spusese că era binevenită.

— Unde sunt, vă rog, cărțile pentru copii? întrebă Matilda.

— Sunt acolo, pe rafturile de jos, îi răspunse doamna Phelps. Vrei să te ajut să găsești una frumoasă cu multe poze?

— Nu, mulțumesc, zise Matilda. Sunt sigură că mă descurc.

Și de atunci înainte, în fiecare după-amiază, când mama ei pleca la bingo, Matilda alerga la bibliotecă. Drumul până acolo îi lua numai zece minute și astfel îi rămâneau două ore întregi să stea singură într-un colț confortabil și să devoreze o carte după alta.

După ce citise toate cărțile pentru copii din bibliotecă, începu să se uite în jur în căutare de altceva. Doamna Phelps, care o urmărise fascinată în ultimele două săptămâni, se ridică de la birou și se îndreptă spre ea:

— Pot să te ajut cu ceva, Matilda? zise ea.

— Mă întrebam ce să mai citesc, spuse Matilda. Am terminat toate cărțile pentru copii.

— Vrei să spui că te-ai uitat la poze?

— Da, dar am citit și cărțile. Doamna Phelps se uită în jos la Matilda care îi întoarse privirea.

— Câteva mi s-au părut plictisitoare, zise Matilda, dar altele mi s-au părut minunate. Cel mai mult mi-a plăcut *Grădina Secretă*. E plină de mister. Misterul camerei în spatele ușii închise și misterul grădinii de dincolo de zidul înalt.

Doamna Phelps rămase împietrită.

— Ce fel de carte ți-ar plăcea să citești acum? întrebă ea.

— Aș vrea o carte foarte bună, zise Matilda, una dintre cele pe care le citesc oamenii mari. Una renumită. Nu știu niciun nume.

(Roald Dahl, *Matilda*)

1. Explică, în 2-3 enunțuri, de ce crezi că Matilda consideră *Grădina secretă* o carte atât de interesantă. **4 puncte**

2. Precizează la ce persoană se realizează narațiunea, justificând răspunsul cu o secvență din text. **4 puncte**

3. Scrie pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din fragment. **3x2p = 6 puncte**
- A. Matilda merge la bibliotecă pentru că:
- este obligată de părinți să citească.
 - își dorește să citească și să descopere cărți noi.
 - vrea să se întâlnească cu alți copii.
- B. Doamna Phelps este surprinsă deoarece:
- Matilda vorbește foarte tare în bibliotecă.
 - Matilda este foarte mică și vine singură.
 - Matilda refuză să citească cărți pentru copii.
- C. După ce termină cărțile pentru copii, Matilda:
- renunță să mai vină la bibliotecă.
 - cere ajutor pentru a găsi cărți mai dificile.
 - începe să scrie propriile povești.
4. Ce trăsături ale Matildei reies din text? Menționează două și argumentează-și alegerea. **4 puncte**
5. Cum contribuie bibliotecara la dezvoltarea personală a Matildei. Argumentează-ți opinia. **4 puncte**
6. Ce sugerează faptul că Matilda devora o carte după alta? **4 puncte**
7. Ți-ar plăcea să petreci timp într-o bibliotecă, asemenea Matildei? Motivează-ți răspunsul, în 20-30 de cuvinte. **6 puncte**
8. Matilda dovedește independență și pasiune pentru lectură. Ce părere ai despre comportamentul ei? Argumentează-ți răspunsul, în 20-30 de cuvinte, valorificând textul-suport. **6 puncte**
9. Imaginează-ți ca ești doamna Phelps. Scrie o recomandare de lectură pentru Matilda. **6 puncte**
10. Copilăria este prezentă adesea în literatură. Numește o altă operă literară în care apare această idee și prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o asemănare între aceasta și fragmentul dat. **6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA

40 de puncte

Imaginează-ți că o întâlnești pe Matilda într-o bibliotecă. Scrie o compunere narativă, de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare deosebită petrecută împreună. Integrează o secvență descriptivă de minimum 25 de cuvinte, în care să surprinzi atmosfera bibliotecii sau impresia pe care ți-o lasă Matilda, utilizând două figuri de stil diferite.

Punctajul pentru Subiectul al II-lea se acordă astfel:

Conținutul compunerii- 28 de puncte

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor;
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal;
- respectarea tiparului narativ;
- adecvarea conținutului la cerință;
- surprinderea, într-o manieră personală, a temei propuse.

Redactarea compunerii – 12 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – **1 punct**; coerența textului – **1 punct**; proprietatea termenilor folosiți – **1 punct**; corectitudinea gramaticală – **1 punct**; claritatea exprimării ideilor – **2 puncte**; ortografie – **2 puncte**; respectarea normelor de punctuație – **2 puncte**; încadrarea în numărul de cuvinte indicat – **1 punct**; lizibilitate – **1 punct**).

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.