

ERASMUS+ • MOBILITATE DE FORMARE

Inclusive Pathways

Exploring Non-Formal Education
Methods

Barcelona, Spania • 16–20 februarie 2026

Participante: Glonț Ramona Maria • Tuțulescu Andrada

Școala Gimnazială, Sat Măgura, com. Mihăești

Proiect: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320759



moto g86 power 5G

Feb 20, 2026



Contextul mobilității

Tipul activității

Mobilitate a personalului – cursuri și formare, în domeniul educației școlare.

Perioada

16.02.2026 – 20.02.2026
5 zile de activități de formare.

Organizația gazdă

EUDUCATE
ASSOCIATION, Spania.
Activitatea s-a desfășurat în Barcelona.

Tema centrală

Incluziune prin educație non-formală, comunicare, dinamică de grup și competențe interculturale.



Obiectivele cursului

- Integrarea metodelor de educație non-formală în contexte formale pentru creșterea incluziunii.
- Dezvoltarea dialogului, colaborării și gândirii critice prin exerciții creative.
- Strategii pentru depășirea barierelor de limbă și a diferențelor culturale.
- Înțelegerea realităților diverse ale elevilor și conectarea mai bună cu nevoile lor.
- Consolidarea dimensiunii europene prin colaborare Erasmus+ și schimb de bune practici.



Ziua 1 • Interculturalitate și schimb de experiență Erasmus+

- Prima zi a debutat cu activități de cunoaștere și prezentare, care au creat cadrul pentru colaborarea dintre participanți proveniți din contexte educaționale și culturale diferite.
- Fiecare grup și-a prezentat instituția, experiența profesională și proiectele europene derulate, transformând întâlnirea într-un schimb autentic de bune practici.
- Am prezentat Școala Gimnazială, Sat Măgura, Acreditarea Erasmus+ și mobilitățile realizate în cadrul proiectelor școlii, evidențiind rezultatele și impactul acestora.
- Momentul a reprezentat și o activitate de diseminare la nivel european: experiențele școlii noastre au fost împărtășite colegilor din alte țări, iar exemplele lor ne-au oferit noi perspective pentru activitatea viitoare.
- Activitățile interculturale au continuat prin discuții despre valori, stereotipuri, diferențe culturale și modul în care acestea pot influența incluziunea și relațiile din mediul educațional.



Ziua 1 • Interculturalitate și schimb de experiență Erasmus+



Ziua 1 • Interculturalitate și schimb de experiență Erasmus+



Ziua 2 • Tehnici de comunicare

Comunicarea ca instrument al incluziunii

- Am analizat stilurile de comunicare – asertiv, pasiv și agresiv – și efectele lor asupra relațiilor dintre profesori, elevi și colegi.
- Exercițiile de comunicare non-verbală și „empathetic mirroring” ne-au ajutat să observăm rolul expresiei, posturii și ascultării active în construirea încrederii.
- Am discutat despre adaptarea mesajului la vârsta, nevoile, experiențele și particularitățile culturale ale interlocutorilor.
- Activitățile practice au oferit exemple de metode non-formale care pot fi transferate la clasă pentru dezvoltarea empatiei, cooperării și comunicării eficiente.

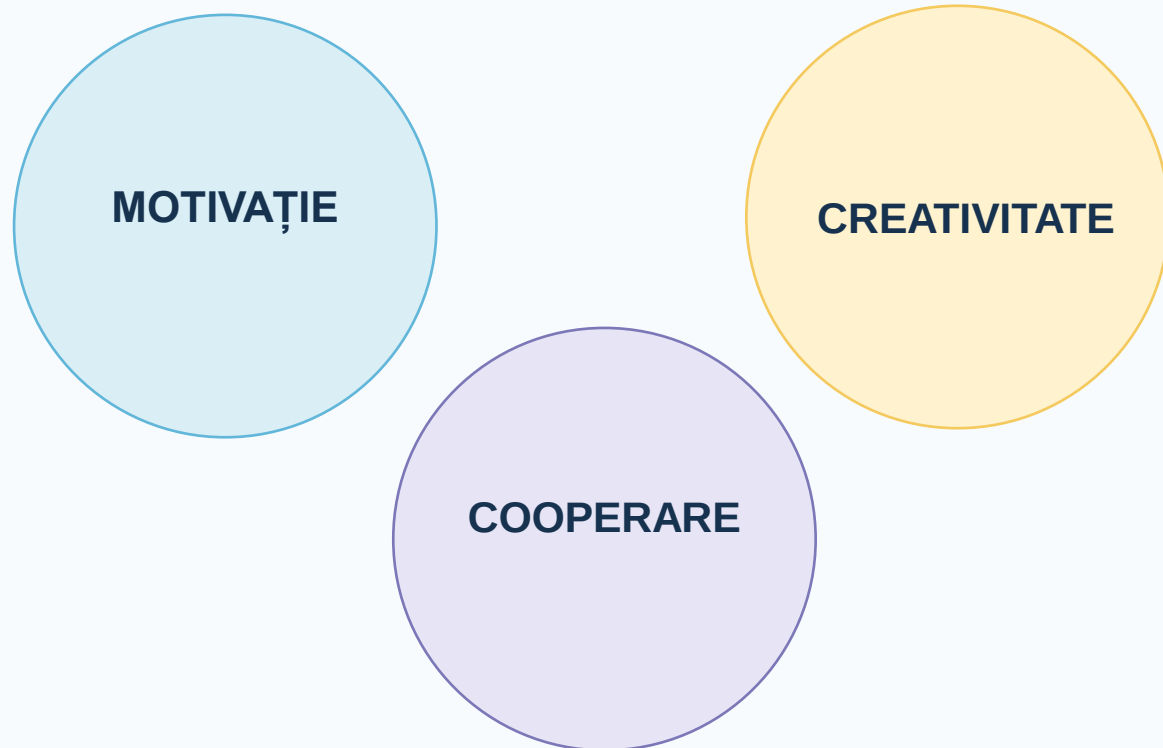
ASCULTĂ

→ **ÎNȚELEGE** →

CONECTEAZĂ

→ **INCLUDE**

Ziua 3 • Dinamica grupului



- Am analizat dinamica intra- și inter-grup și modul în care rolurile, relațiile și climatul emoțional influențează participarea și învățarea.
- Prin activități practice am experimentat instrumente non-formale pentru lucru în echipă, motivare, cooperare și integrarea membrilor unui grup divers.
- Exercițiile au evidențiat importanța unui mediu sigur, în care fiecare participant este ascultat, valorizat și încurajat să contribuie.
- Evaluarea intermediară ne-a oferit ocazia de a reflecta asupra progresului și asupra posibilităților de adaptare a strategiilor la propriile colective de elevi.

Ziua 4 • Metode non-formale pentru incluziune

Incluziune / excluziune

Clarificarea
conceptelor și
identificarea
situațiilor care pot
crea bariere în
școală și societate.

Zona de confort

Utilizarea
modelului „comfort
zone” ca
instrument de
coaching și
dezvoltare.

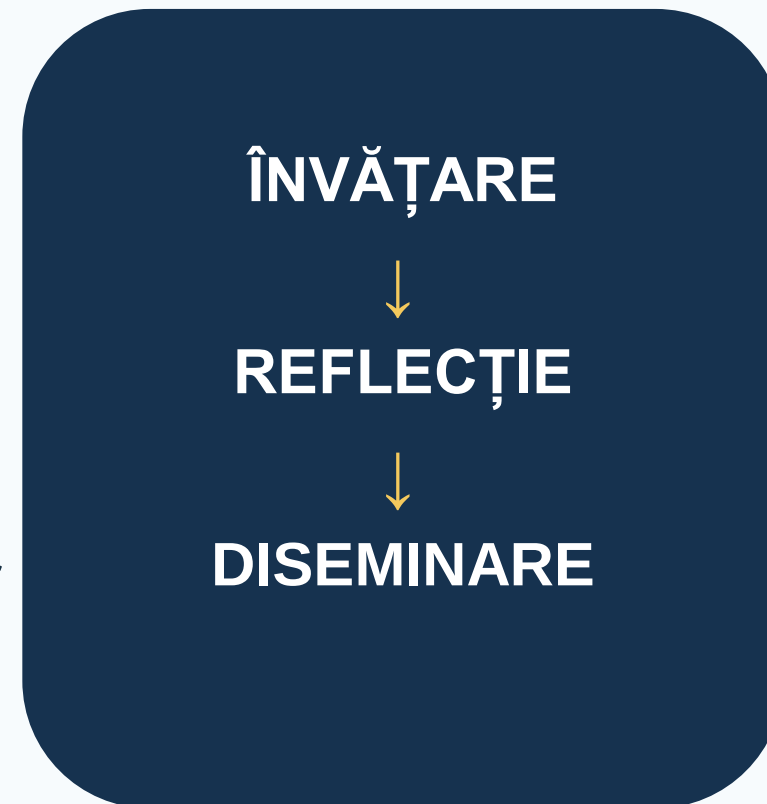
Valori și soluții

Abordări bazate pe
valori și exerciții de
rezolvare creativă
a problemelor.



Ziua 5 • Evaluare, certificare și diseminare

- Planificarea activităților de diseminare către colegi și alți actori educaționali.
- Utilizarea instrumentelor europene de certificare: Europass Mobility
- Reflecție asupra lecțiilor învățate și evaluarea finală a experienței.
- Încheierea cursului prin certificare și valorizarea rezultatelor învățării.



Competențe dezvoltate

Pedagogice

Aplicarea instrumentelor non-formale pentru incluziune, motivație și managementul clasei.

Organizare

Teamwork, activități de group-building și adaptarea dinamicii grupului.

Interculturale

Relaționare și lucru eficient în contexte educaționale multiculturale.

Digital

Cercetare online, software colaborativ și dezvoltarea competențelor pentru eTwinning.

Comunicare

Mai multă încredere în comunicarea în limba engleză și în învățarea peer-to-peer.

Culturale

Cunoașterea culturii, istoriei și contextului local spaniol.

Cum valorificăm experiența în școală

- Metodele non-formale vor fi adaptate vârstei și nevoilor elevilor și integrate în activitățile curente, cu accent pe participare, cooperare și incluziune.
- Experiența este multiplicată prin prezentări în consiliile profesionale, workshopuri, exemple de activități și schimburi de bune practici cu colegii.
- Sunt realizate și valorificate materiale metodice și resurse care să sprijine comunicarea, managementul grupului și participarea elevilor cu nevoi diferite.
- Competențele dezvoltate în domeniul comunicării, empatiei și dinamicii grupului vor fi utilizate pentru crearea unui climat educațional mai sigur și mai incluziv.
- Dimensiunea europeană va continua prin colaborări internaționale, proiecte eTwinning și schimb de experiență cu parteneri din alte sisteme educaționale.
- Rezultatele mobilității vor fi diseminate în școală și în comunitatea educațională, inclusiv prin conferințe, simpozioane și resurse publicate.



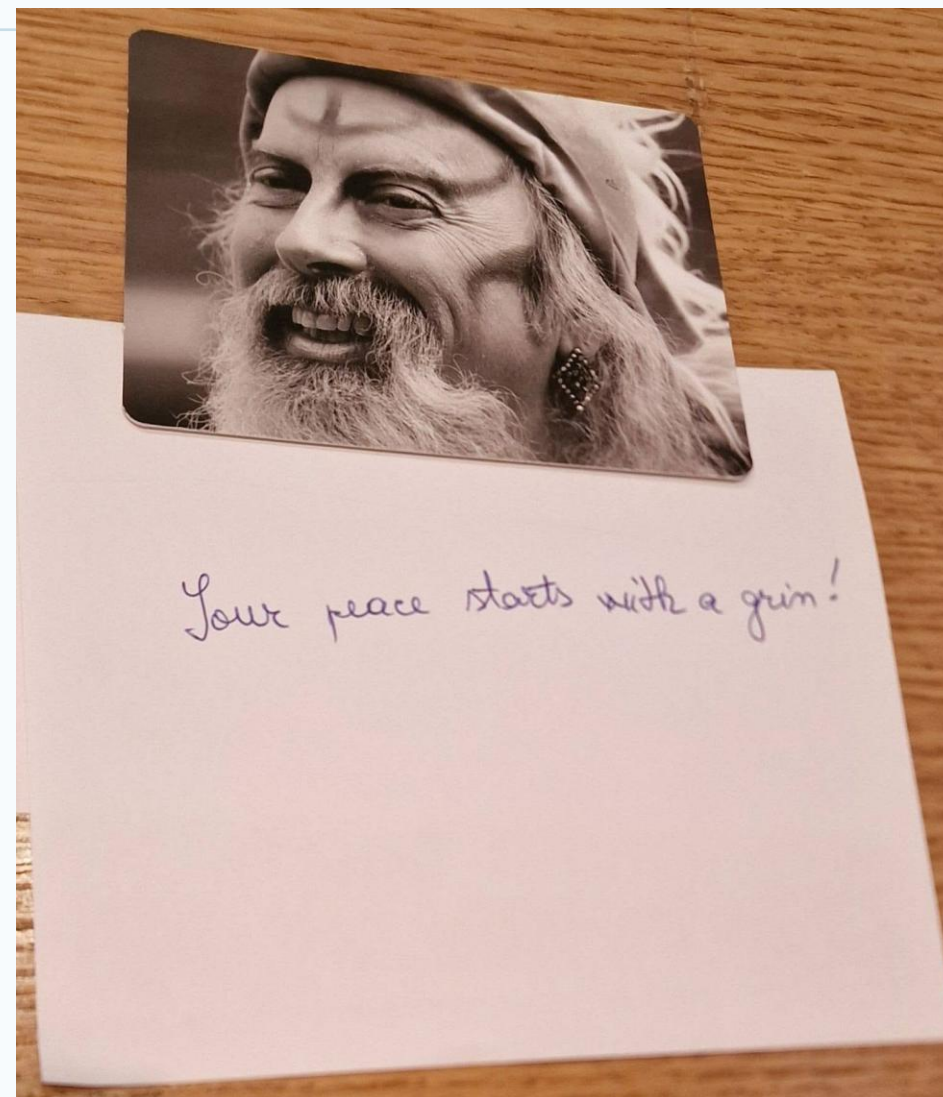
**De la mobilitate la
schimbare în clasă**

Învățare prin participare activă

Cursul a avut un caracter predominant practic. Am lucrat individual și în echipe, am analizat situații educaționale, am completat fișe de lucru și am participat la exerciții de reflecție și comunicare. Activitățile ne-au permis să experimentăm direct metodele non-formale și să discutăm modul în care acestea pot fi adaptate elevilor noștri.



Învățare prin participare activă







Ce luăm cu noi din Barcelona?

Incluziunea se construiește prin relații, comunicare și experiențe de învățare în care fiecare participant are un rol și o voce.

Metode non-formale • colaborare • empatie • interculturalitate

Mulțumim!

Glont Ramona Maria • Tuțulescu Andrada

